



Становление КГИУ неразрывно связано с развитием города Темиртау – колыбели казахстанской Магнитки, где работал молодой металлург Нурсултан Назарбаев, в 1967 году окончивший вуз

стр.2

ПОДПИСКА-2018 в разгаре! Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – в любом отделении «Қазпочта», в любом городе или селе. Подписной индекс – 64603.

стр.3



Как-то на второй план ушел замечательный праздник – День работников ТПО. В редакцию пришли письма-поздравления от уважаемых в сфере образования личностей

стр.4



Республиканская образовательная общественно-политическая газета
№38(99) | вторник | 10 октября 2017

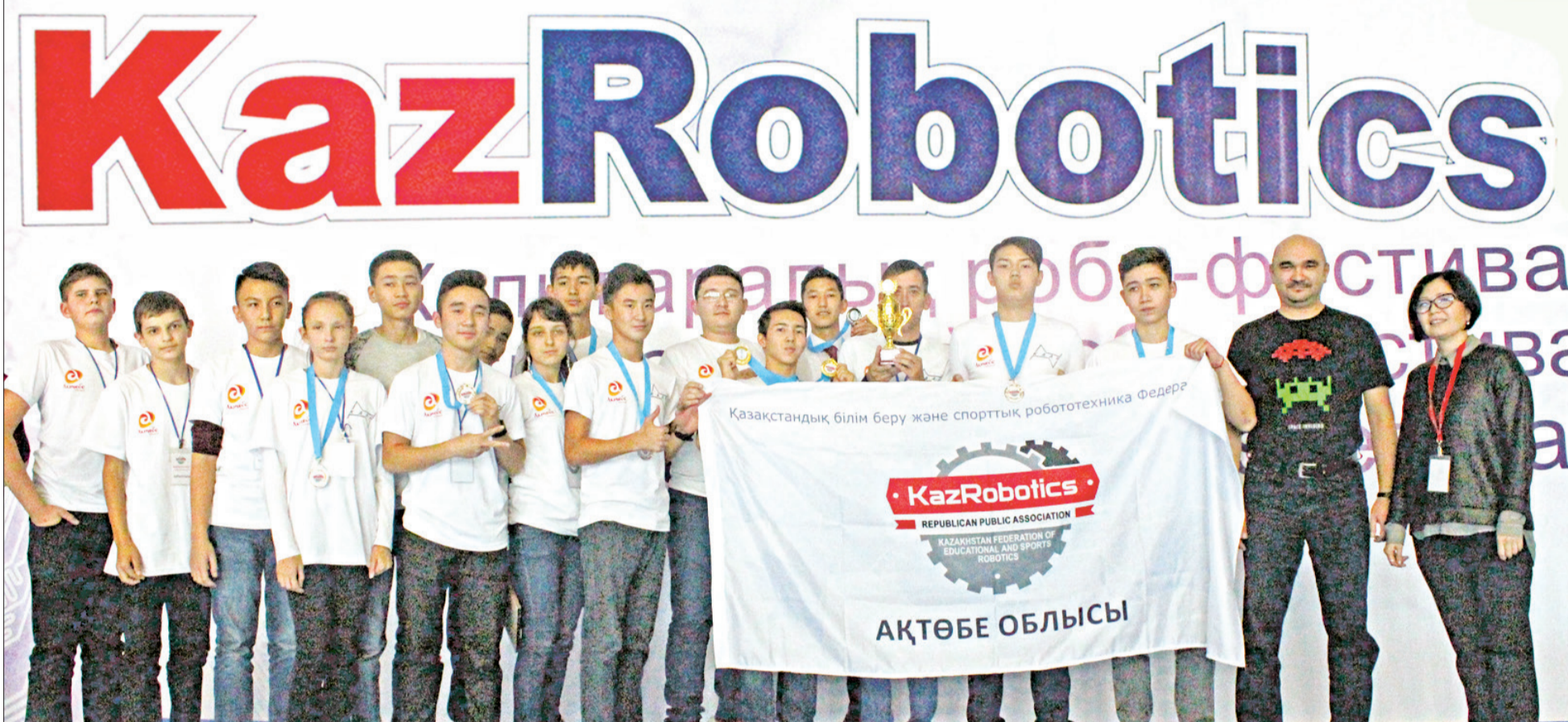


Проинспектировать все учебные заведения ВКО, чтобы понять, какие из них нужно срочно обновить, дал поручение аким Даниал Ахметов в ходе рабочей поездки

стр.11

БІЛІМДІ ЕЛ ОБРАЗОВАВАННАЯ СТРАНА

Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан



Ақтөбе: «KazRobotics-2017» фестивалі

Жуырда Ақтөбе қаласындағы Жекпе-жек сарайында «KazRobotics-2017» халықаралық робототехника фестивалі ұйымдастырылды. Облыс әкімінің қолдауымен өткен шара аясында «KazRoboSport-2017» республикалық ғылыми-техникалық жобалар конкурсының финалдық туры өтті.

Халықаралық фестивалдің ашылу салтанатында облыс әкімінің орынбасары Ербол Нұрғалиев облыс әкімі Бердібек Сапарбаевтың өскелең ұрпақтың дамуына, тәлімді тәрбие алуына, талантты жастардың өлеуетін ашуға ерекше көңіл бөлетінін былай деп атап өтті:

– Біз кезекті робототехника фестивалінің Ақтөбе жерінде өтіп жатқанына қуаныштымыз. Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев халыққа арнаған Жолдауында адами капиталды дамыту қажеттігін баса айтқан еді. Соған байланысты біздің облыста робототехниканы дамыту – басым бағыттардың бірі. Біз балалар шығармашылығын ынталан-

дыруды және сол арқылы дарынды балаларды анықтауға тырысамыз. Ақтөбеде салынған жаңа ғимараттар – Жекпе-жек сарайы мен робототехника және кеме модельдеу үйірмесі жұмыс жасайтын Шығармашылық академиясына жақында ғана Мемлекет басшысы барып, жоғары баға берген еді.

Фестивальдің ашылу рәсімінен кейін робототехникадан «KazRoboSport-2017» республикалық ғылыми-техникалық жобалар конкурсының финалдық туры басталды. Оған аймақтық іріктеу турнирлерінің жеңімпаздары, яғни, еліміздегі жалпы білім беретін мектептерден барлығы 141 бала

қатысты. Финалдық кездесуде робототехника бес түрі – футбол, сумо, сызықпен жүру, кегельринг және биатлоннан бақ сынасты. Жекпе-жек сарайының кең залында аталған спорт түрлеріне шығарылған роботтардың іс-қимылына көпшілік қызығушылықпен қарады. Ақылды техниканың бұл түрін мектеп оқушылары ойлап тауып, сол үшін арнайы бағдарлама енгізген. Роботтардың қимыл-қозғалысы ұялы телефон қосымшасы арқылы басқарылады.

– Мұндай шаралар талантты жастарды анықтап, олардың шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік береді. Олар мектеп қабырғасында жүріп-ақ жоғары техникалық бұйымдарды ойлап табуға бейімделеді, – деді Қазақстандағы автоматтандыру және робототехника қауымдастығының президенті Владимир Туреханов.

Салтанатты шара кезінде фестиваль қонақтары Ресейдегі робототехникадан білім беру қауым-

дастығының президенті Максим Васильев, ТМД елдерінен және шетелден келген робототехника саласының сарапшылары ел аймақтарындағы робототехникадан білім беретін оқытушылар заманауи робототехника өнімдерінің көрмесін тамашалады. Онда Lego робототехникалық жиынтығы, 3D-принтерлер, квадрокоптерлер мен басқа да көптеген өнімдер бар.

Ұйымдастырушы «KazRobotics» білім беру және спорттық робототехника Федерация президенті Айжан Жекееваның мәліметінше, «KazRobotics-2017» халықаралық робототехника фестивалі аясында өткен ғылыми-техникалық жобалар конкурсының финалдық турында жалпы командалық есепте Қарағанды облысы 1-ші орынды еншіледі. 2-ші орын Ақтөбе облысына, ал 3-ші орынға Батыс Қазақстан облысынан келген өрендердің жұмысы лайық деп танылды.

Бұл күні Жекпе-жек сарайы-

ның дәлізінде мұнымен бірге «KazRoboProjekt-2017» ғылыми-техникалық жобалар байқауының да финалдық туры ұйымдастырылды.

Фестиваль кезінде «KazRobotics» білім беру және спорттық робототехника Федерациясы мен Ресей білім беру робототехника федерациясымен арасында ынтымақтастық жөніндегі меморандумға қол қойылды.

Сонымен қатар, Ақтөбеде өткен халықаралық робототехника фестивалі аясында ТМД елдерінен келген сарапшылардың қатысуымен деңгелек үстел отырысы ұйымдастырылды. Жиында робототехника саласын дамыту мәселелері талқыланды.

«KazRobotics» білім беру және спорттық робототехника Федерациясы ең алғаш бастауын Ақтөбе облысынан алған, оған Ақтөбе қалалық техникалық-шығармашылық орталығы және орталық мұғалімі А.Гончаров мұрындық болды.

Арайлым МУСАТАЕВА

ГАЗЕТ СІЗДЕР ҮШІН ҮЛКЕН ҚҰРМЕТПЕН БАСЫЛАДЫ! ГАЗЕТА С ЛЮБОВЬЮ ИЗДАЕТСЯ ДЛЯ ВАС!



«Білімді ел – Образованная страна» газетіне «Қазпочта» АҚ кез келген бөлімшелерінде жазылуға болады!
Подписка на газету «Білімді ел – Образованная страна» – В любом отделении АО «Қазпочта»!

сайтымыз : www.bilimdinews.kz

email: bilimdi_el@mail.ru

тел.: 8(7172) 254-770, 8(708)425-47-70, 8(701)512-42-50

НАШИ ПАРТНЕРЫ: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», НУ «Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании» (НКАОКО), Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР), ОО «Казахстанский отраслевой профессиональный союз работников образования и науки», АО «ИАЦ» МОН РК, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК

ВЕХИ ВУЗА

Здесь учился Глава государства

В истории Карагандинского государственного индустриального университета (КГИУ) выпуск 1967 года именуется «золотым». Одним из выпускников этого единственного в стране вуза, где готовятся специалисты металлургической отрасли, стал Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Становление КГИУ неразрывно связано с развитием города Темиртау – колыбели казахстанской Магнитки. Вопрос открытия самостоятельного учебного заведения в городе металлургов был предметом обсуждения на X съезде ЛКСМ Казахстана в феврале 1962 года, делегатом которого был будущий глава нашего государства. «Комсомольцы и молодежь Темиртау давно хотят иметь в своем городе завод-ВТУЗ и с большой надеждой взирают на те организации, от которых зависит решение этого вопроса. Пора этот вопрос решать», – заявил 21-летний Нурсултан Назарбаев с трибуны молодежного форума.

В 1963 году завод-ВТУЗ при Карагандинском металлургическом заводе был открыт. В год его открытия функционировали всего два факультета, металлургический и химико-технологический, в состав которых входили восемь кафедр. Из 45 работавших тогда преподавателей только трое имели ученую степень. Учебный процесс отличался тем, что занятия проводились днем и вечером, учитывая сменную работу студентов на производстве.

Карагандинский государственный индустриальный университет сегодня – это 3 факультета, 11 кафедр, на которых ведется подготовка по 18 специальностям бакалавриата, 8 специальностям магистратуры и 2 специальностям докторантуры. При университете создан технико-экономический колледж с очной и заочной формами



Президент РК Н.А. Назарбаев среди однокурсников и бывших коллег по металлургическому комбинату. Темиртау, 1995 г.

обучения на базе неполного и среднего образования. Профессорско-преподавательский состав КГИУ составляет свыше 150 человек, среди которых более 50 профессоров, докторов и кандидатов наук.

– Темиртау занимает особое место в жизни Нурсултана Абишевича Назарбаева, – рассказывает корреспонденту «Білімді ел – Образованная страна» ректор КГИУ Бахыт Жаутиков. – Во время встреч с темиртаусцами всегда рефреном звучат его слова «Темиртау – моя любовь, моя молодость, моя судьба». Именно в этом городе начиналась рабочая биография Первого Президента нашей страны,

именно здесь отшлифовывались и выкристаллизовывались качества его личности как государственного деятеля и политического лидера.

...50-е годы XX века – время бурного промышленного развития республики.

В марте 1958 года ЦК Компартии Казахстана принимает специальное постановление о строительстве Карагандинского металлургического комбината с полным циклом производства. В том же году ЦК ВЛКСМ объявил казахстанскую Магнитку Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. На местах началась активная пропагандистская и организационная ра-

бота по привлечению молодежи. В советских СМИ тогда много писали о новом городе Темиртау, где будет строиться крупнейший металлургический комбинат.

Первые впечатления о городе у новоприбывших комсомольцев-романтиков были удручающими. Маленький клочок городка посреди гигантской строительной площадки. Краны, траншеи, котлованы, груды щебня, песка, горы строительного мусора, палатки, бездорожье. К тому же и областной центр Караганда, и Темиртау «славилась» своей преступностью. «О Караганде и ее окрестностях, включая Темиртау, ходила в то время дурная слава. В понимании всех моих односельчан это были места лагерей, ссылки и всевозможных сборищ бандитов со всей земли», – пишет Нурсултан Назарбаев в своей книге «Без правых и левых».

– Прибывших на строительство казахстанской Магнитки добровольцев из Алма-Аты, среди которых был и Нурсултан Назарбаев, дня три продержали в каком-то подвале, а уж затем разместили в общежитии в поселке Токаревка в четырнадцати километрах от Темиртау, – продолжает Бахыт Ахатович. – Они были приняты чернорабочими. Нурсултан Абишевич, как и все, копал землю, таскал кирпичи, месил глину. Однако перемены не заставили долго ждать. Руководство республики, озабоченное подготовкой местных кадров для будущего комбината, подбирало юншей коренной национальности для учебы в крупнейших металлургических центрах страны. Разве мог молодой Нурсултан Назарбаев упустить такой шанс? Летом 1958 года он вместе со своими ровесниками, выпускниками школ-десятилеток, отправился в далекий украинский Днепропетровск. Именно в этом городе находилось одно из лучших в СССР технических училищ – №8, в котором готовили горновых доменных цехов, машинистов кранов, сварщиков нагревательных печей мартеновского цеха.

Нурсултан Абишевич в своих воспоминаниях пишет: «Не скрою, на многих



Н.А. Назарбаев и члены его бригады. Доменный цех №1 в Темиртау, 1963 г.

новобранцев и на меня лично первое посещение Днепродзержинского металлургического завода произвело тягостное впечатление. А дело в том, что очень мало оказалось среди нас городских жителей, хотя бы в общих чертах догадывающихся, в каких условиях и в каком режиме трудятся рабочие промышленных предприятий. Представьте себе парня-степняка, оказавшегося впервые на металлургическом заводе. Кругом все грохочет, искры сыплются огненным дождем, и кажется, все на тебя летит и падает. Расплавленный чугун течет, как вода в арыке – подойти страшно. Сама мысль о том, что в этом аду придется провести всю жизнь, и вообще выбивала из колеи».

Годы учебы в Днепродзержинске стали отличной жизненной школой для совсем молодого и честолюбивого Нурсултана Назарбаева. Именно здесь с новой силой проявились его природная работоспособность, личная дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей.

Летом 1960 года будущий президент нашей страны возвращается в Темиртау и вскоре начинает работать по специальности.

3 июля 1960 года запущена единственная в азиатском регионе СССР доменная печь. Эта дата стала днем рождения казахстанской Магнитки. С 1960 начинается и девятилетний период в биографии Нурсултана Назарбаева, который он провел у доменного вулкана, пройдя путь от четвертого горнового до старшего газосвщика доменной печи. Несмотря на суровые социально-бытовые условия жизни и тяжелую производственную среду, он активно занимается общественной работой и продолжает учебу.



Н.А. Назарбаев, 1961 г.

– В сентябре 1962 года он стал студентом металлургического факультета Темиртауского филиала КарПТИ, который в сентябре 1963 года обрел статус самостоятельного вуза и стал называться «Завод-ВТУЗ», – рассказывает ректор КГИУ Бахыт Жаутиков. – Нурсултан Абишевич избрал «огненную» специальность «Литейное производство черных и цветных металлов». После полутора лет обучения в филиале, в феврале 1964 года он переходит на очную форму обучения в Карагандинский политехнический институт и полностью посвящает себя учебе. В августе 1965 года металлургический факультет в Карагандинском политехническом

институте закрыли и передали в открывшийся в Темиртау завод-ВТУЗ. Нурсултан Назарбаев пишет заявление о переводе на завод-ВТУЗ и продолжает здесь учебу на вечернем отделении.

За добрый нрав и открытый характер его уважали товарищи. Вспоминает его сокурсник Виктор Никонов: «Кроме технических дисциплин в вузе нам преподавали научный коммунизм, диалектический и исторический материализм, другие гуманитарные предметы, в темах которых Нурсултан, будущий политик, уже тогда ориентировался лучше многих из нас, и его любили преподаватели. Откровенно скажу, мы этим пользовались, особенно на семинарах по общественным дисциплинам. Задавали специально преподавателям разные вопросы, чтобы отдалить время опроса. Преподаватели охотно вступали с ним в разговор, объясняя, рассказывая, увлекаясь, забывая о времени. Мы слушали, восхищенные кругозором Нурсултана...».

В 1967 году он завершил обучение, защитив дипломную работу на «отлично» и получив специальность инженера-металлурга. Умный, честолюбивый и физически закаленный, Нурсултан Абишевич выделялся в своей среде. Его человеческие и деловые качества были по достоинству оценены окружающими. Его приняли в партию, избрали делегатом X съезда комсомола Казахстана, XIV съезда ВЛКСМ. Он был делегирован на III Всемирный фестиваль молодежи, проходивший в Хельсинки. Именно в этот период окончательно сложился его сильный характер политика.

– Темиртауский период жизни Нурсултана Абишевича Назарбаева обогатил и расширил его опыт управления людьми, способствовал его самореализации, открыл новые грани и возможности его личности, – отмечает Бахыт Жаутиков. – Именно в Темиртау в полной мере сформировался талант общенационального лидера и прозорливого политика, пользующегося заслуженным авторитетом и уважением всего мира.

ПОДПИСКА-2018!



Уважаемые педагоги!

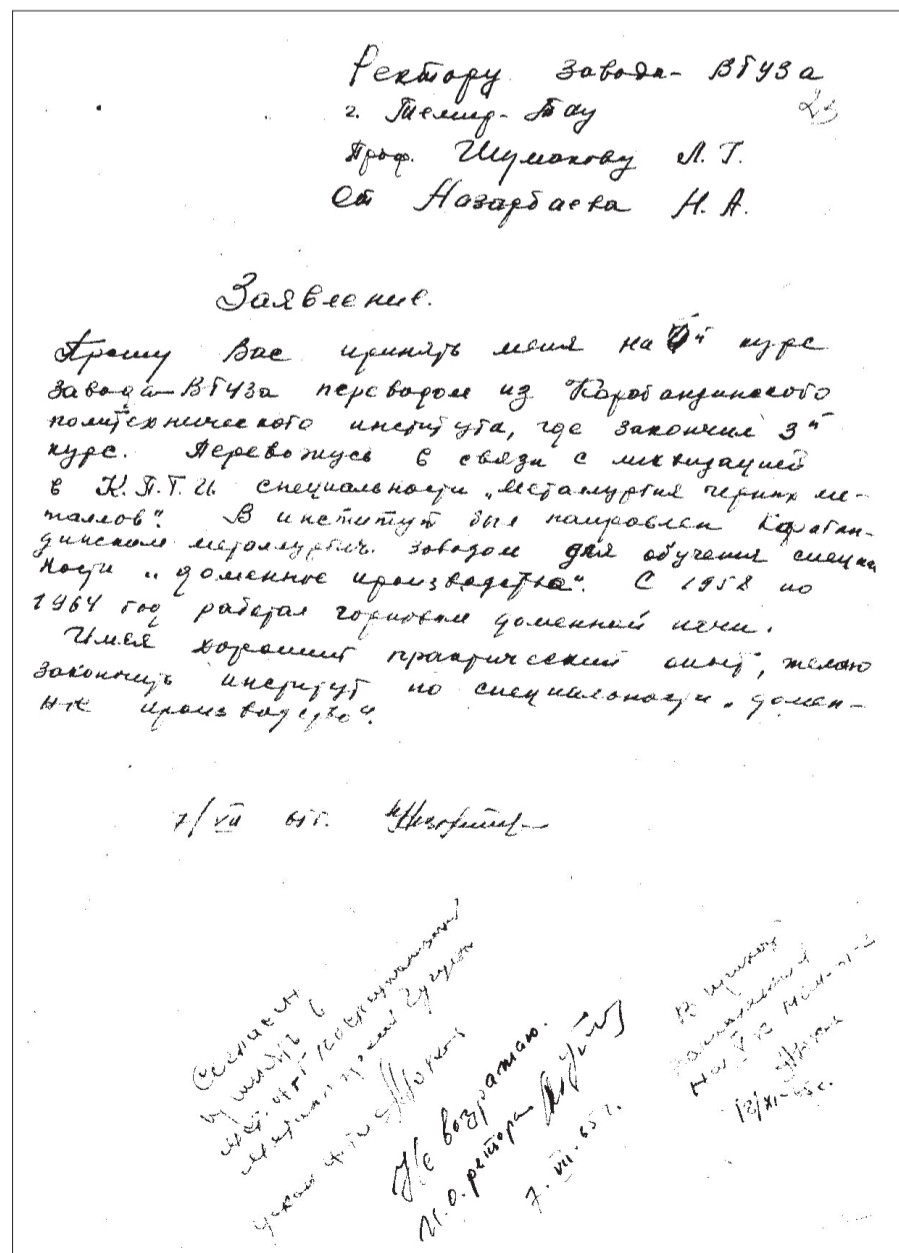
Идет подписка на 2018 год. Если вы сейчас читаете нашу газету, значит, вы наш постоянный подписчик, потому что мы, печатая газету в типографии, не рисуем себе в выходных данных «для красного словца» лишние нули к тиражу. Наш тираж – реальный до единого экземпляра. И мы не штампуем газету для разброса по почтовым ящикам в подъездах домов, мы работаем только для педагогов, родителей, которые осознанно выбирают нашу газету, доверяют ей и хотят быть в потоке объективной и правдивой информации без прикрас всего важного, что есть сегодня в современном образовании Казахстана.

Газета издается четвертый год, и каждый очередной подписной период мы обращаемся к своим верным подписчикам: подписывайтесь на газету и на новый год. Вы знаете, что годовая подписка дает право бесплатной публикации своей статьи любому из вас, главное, чтобы материал был качественный, полезный, показывал эффективный опыт работы в условиях обновления содержания образования. Не надо, конечно, высылать доклады, математические сложные тексты с уравнениями, а в остальном за все время газеты не было ни одного случая, когда газета обидела бы своего читателя невниманием, равнодушием и безразличием. Фото высылать отдельно от текста в ворде, подписывать свои полные имя, фамилию, указывать место работы и село, город, желательно объем не более 500 слов (это можно посмотреть при наборе текста в ворде в шапке «рецензирование» и «статистика») – вот, собственно, все наши требования. Мы издаемся и продолжим в 2018 году издаваться еженедельно, каждый вторник, при необходимости газета выходит в формате «толстушки».

ПОДПИСКА-2018 сейчас в самом разгаре! Подписаться на газету «Білімді ел – Образованная страна» можно в любом отделении «Казпочты», в любом городе или селе. Подписной индекс тот же – 64603.

Уважаемые педагоги, работающие в детсадах, школах, колледжах, вузах, родители, все, кому интересна сфера отечественного образования, подписывайтесь на газету и будьте в курсе всех новостей в «живом» печатном формате. Согласитесь, прелесть настоящей бумажной газеты, которую можно полистать, перечитать, показать родным и близким, обсудить с коллегами, еще никто не отменял. В век Интернета и социальных сетей у настоящей газеты своя ниша, свое особенное преимущество. Да и что написано пером, не вырубить топором, а значит, есть повышенная ответственность за каждое слово, за каждую данную на страницах издания информацию.

Редакция «Білімді ел – Образованная страна»



Заявление на имя ректора ВТУЗа от Назарбаева Н.А., 7.07.1965 г.

Булат ДЖУМАГАЛИЕВ
Атырау-Темиртау-Атырау
(Редакция благодарит КГИУ
за предоставленные
редкие снимки из архива вуза)

Туно

Поздравления в день профтехобразования



В череде чествования Дня учителя как-то на второй план незаслуженно ушел еще один праздник, кстати, долгое время отмечавшийся широко и громко – День работников ТиПО. На нашу редакционную почту пришли письма-поздравления в адрес коллег от уважаемых и авторитетных в сфере образования личностей, которые, конечно, сегодня мы с огромной радостью публикуем.



Кадырбек БОРИБЕКОВ, Отличник профтехобразования СССР, Отличник образования Республики Казахстан, Почетный работник образования Республики Казахстан, председатель комиссии по модернизации системы образования и науки Общественного совета МОН РК:

«В октябре есть две замечательные даты – День учителя и День профтехобразования! К этим праздничным дням готовится каждое учебное заведение системы образования Казахстана. 2 октября свой профессиональный праздник с советских времен традиционно отмечают преподаватели, мастера производственного обучения и все работники системы профессионально-технического образования стран СНГ. Днем рождения системы профессионально-технического образования стало 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР». В праздничных мероприятиях принимали участие руководители базовых предприятий, общественных организаций, партийные руководители регионов и областей. Их поздравление инженерно-педагогическим коллективам и студентам профессиональных лицеев и колледжей всегда было очень приятно.

Давайте пролистаем страницы истории. Люди из системы профтехобразования восстанавливали разрушенное войной хозяйство, строили новые города и поселки, дороги и мо-

сты, возводили промышленные предприятия и заводы. Пройдя путь от школ ФЗО до профессиональных лицеев и колледжей, система профессионально-технического образования продолжает развиваться и совершенствоваться. И сегодня, как бы ни было тяжело и трудно, система профессионально-технического образования Казахстана живет и трудится во имя главной цели – подготовить стране профессионалов, вырастить квалифицированные рабочие кадры.

Уважаемые коллеги! Примите мои искренние поздравления с Днем профтехобразования! Ваши силы и энергия направлены на формирование будущих рабочих и специалистов, вы предоставляете возможность каждому проявить себя в профессии, создаете условия для их будущих профессиональных успехов. Вы открываете дорогу для многих юношей и девушек во взрослую, трудовую жизнь. Вы являетесь первыми наставниками в выбранной ими профессии. Каждый день трудитесь над тем, чтобы каждый обучающийся стал личностью и высококлассным профессионалом. Здоровья вам и благополучия, творческих сил, новых достижений и профессиональных побед!

Я выражаю глубокую благодарность преподавателям и мастерам производственного обучения, всем работникам системы профтехобразования, которые трудятся сейчас! Спасибо за верность делу. Всем тем, кто вышел из сферы ТиПО, и тем, кто трудится сейчас, желаю творческих успехов, здоровья и благополучия!

Меняется история, меняются люди. Но задача системы профтехобразования остается неизменной и востребованной обществом и экономикой страны. Я уверен в том, что вы, дорогие преподаватели, мастера производственного обучения, студенты профессионально-технических учебных заведений, внесете свой достойный вклад в развитие системы профтехобразования и экономики нашей страны! Эти праздники надолго останутся в сердцах и памяти работников системы технического и профессионального образования!»



Елена ДМИТРИЕНКО, Президент ОО СДОО «Жулдыз», член Общественного совета МОН РК, профессор педагогики:

«2 октября исполнилось 77 лет системе технического и профессионального образования Казахстана и стран СНГ. Это важная и очень значимая историческая дата не только собственно для сферы образования, но, прежде всего, для истории нашего Отечества с точки зрения становления, развития и благополучия экономики современного Казахстана, удивляющего весь мир своими невероятными достижениями! Ведь речь идет о созидательных, высоко профессиональных конкурентоспособных трудовых ресурсах нашей страны, ставшей суверенным государством и уверенно идущей по пути к прогрессу в числе ведущих и высокоразвитых стран мира!

Казахстан по праву может гордиться профессиональными достижениями ученых, исследователей, богатейшим опытом и мастерством педагогов-новаторов, мастеров-рационализаторов, заслуженных руководителей, коллективов профессиональных учебных заведений самого широкого спектра обучения рабочим профессиям для сферы сельского хозяйства, строительства, машиностроения, транспорта и коммуникаций, сферы обслуживания, общественного питания, для

педагогики, медицины, социальной работы, экологии и лесного хозяйства. А также специалистами всех уровней государственного управления этой важнейшей и востребованной во все времена сферой образования и подготовки к полноценной жизни в современном обществе, в мире!

Но самым главным показателем успешности отечественной системы начального и средне-специального профессионального образования является возрастающий интерес молодежи в овладению рабочими профессиями и высокие результаты достижений юных профессионалов Казахстана на различных региональных, республиканских и международных конкурсах, соответствие уровня их профессиональных компетенций лучшим мировым стандартам!

Радует нас и набирающее темпы общественное движение юных профессионалов «Профи KZ», рожденное по инициативе ОО «Союз детских общественных организаций «Жулдыз» в конце 90-х годов, социально и профессионально значимые проекты которого, такие как «Агрофорум молодых», «Твой стиль», «Гурман: Ас дәмді болсын!», КВН «Будущее за профессионалами», Форумы юных лидеров и другие, очень популярны среди молодежи!

Признавая высокий статус, актуальность и бесспорные достижения в сфере современного отечественного ТиПО Казахстана, мы понимаем, что сегодня имеется и немало проблем, требующих необходимого реформирования с учетом требований времени, быстрых темпов модернизации и интеграции в международное экономическое пространство и вхождение в число передовых стран мирового сообщества в соответствии с концепцией модернизации нашего общества и государства, выдвинутой Президентом страны Н.Назарбаевым. Желаю всем сотрудникам системы ТиПО неиссякаемого вдохновения и творчества, благополучия и успехов в благородном деле профессионального обучения молодежи на благо Родины, добра и справедливости! Расцветает и признания в мировом сообществе системы технического и профессионального образования Казахстана!»



Аскарбек КУСАИНОВ, доктор-инженер Германии, президент Академии педагогических наук Казахстана, лауреат Государственной премии РК, академик:

«В эти дни страна отмечает День работников системы профессионально-технического образования. В развитии страны важнейшую роль играют высококвалифицированные рабочие кадры. Без рабочих кадров невозможно представить даже повседневную жизнь человека, его бытовые условия, комфортные для жизненного существования.

В XXI веке глобализации роль людей этой

профессии еще больше возрастает. В своем Послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» в разделе «Четвертый приоритет – улучшение качества человеческого капитала» Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев сказал: «С этого года по моей инициативе начинается реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»... Нужно дать импульс развитию системы профессионального образования для подготовки специалистов новых производств в рамках обозначенной экономики». Тем самым отмечена важная роль системы ТиПО в повышении конкурентоспособности страны.

Я искренне поздравляю всех работников системы ТиПО с профессиональным праздником – Днем работников профессионально-технического образования!

Желаю вам больших творческих свершений, успехов в воспитании и подготовке квалифицированных кадров на благо Отечества и человеческого счастья!»



Еркімбек ҚАНЖІПТОВ, Қаптанбек аграрлық-техникалық колледжінің директоры, ветеринария ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА мүшесі:

«ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасында еліміздің қайта түлеуіндегі айрықша маңызды – саяси реформа мен экономикалық жаңғыру сынды екі үрдісті жаңғыртып, мақсаты айқын, бағыты белгілі идеясын елге ұсынғаны белгілі.

Елбасының әр Жолдауында ерекше мән берілетін мәселе – еліміздегі білім ұяларындағы оқу-тәрбие жұмыстарының сапасын әлемдік деңгейге жеткізу бойынша уақыт талабына сай үлкен жауапкершілік жүктейтіндігі. Былғы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында да таяу жылдарға міндеттелген, «Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық» жобасы да игілікті идея, талабы зор, талғамы биік ұрпақ тәрбиесінің ұтымды ұстанымы.

Ал, «Туған жерге туынды тік» жоба-

сы кіндік қанымыз тамып, адамдықтың бесігіне, адалдықтың есігіне, төзімнің төбесіне, өнегенің өресіне айналған ауылды ұрпаққа ұлықтап, кең байтақ елкімізді мекен еткен қандастарымыздың, тілі басқа, тілегі бір ұлыстардың патриоттық сезімдерін оятып, ауылдарды дамыту, мәдени орындар мен тарихи ескерткіштерді қалпына келтіріп, ұрпақ сабақтастығына баулуға жетелейді.

Осындай ұлы мақсаттарды жүзеге асыруда аянбай еңбек етіп келе жатқан ТжКББ ұйымдарының қызметкерлерінің қосар үлестері де мол екендігі анық. «Ұстаз» деген ұлық есімді арқалаған сала қызметкерлері өздеріне артылар сенімді жауапкершілікпен атқарып, ел алдындағы міндеттерін абыроймен атқарып жатқандығы елге мәлім.

Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ел болашағы – жастарға бәсекеге қабілетті білім беру мақсатында аянбай еңбек етіп, дамыған 30 елдің қатарына кіру мақсатында алдыңғы қатарлы мемлекеттердің жаңа технологияларын меңгеруді жүзеге асырып жатқан Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарыағаш қаласындағы Қаптанбек аграрлық-техникалық колледжінің ұжымы атынан және өз атыманан 2-қазан – Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары қызметкерлері күні мерекесімен Сіздерді шын жүректен құттықтаймын. Болашақ ұрпаққа берілетін сапалы білім мен саналы тәрбие саласындағы зор еңбектеріңіз толағай табысты болсын!

Егеменді ел игілігі жолында жасап жатқан орасан зор еңбектеріңіз жемісті болып, табыстары толастамасын деп тілеймін!»



Редакция «Білімді ел – Образованная страна»

НА ПРАЗДНИЧНОЙ ВОЛНЕ

Уважаемые представители сферы ТиПО!

Мы присоединяемся к поздравлениям! В сфере ТиПО трудятся настоящие энтузиасты, преданные делу, своим традициям, любящие молодежь и вносящие свою лепту в то, чтобы казахстанская кузница рабочих кадров работала в ногу со временем и выпускала по-настоя-

щему нужных стране специалистов. Нам приятно, что на редакционную почту нашей газеты приходит много писем от сотрудников колледжей из разных регионов – они рассказывают о своем опыте работы, о своих достижениях, о студентах, передают новости. Это говорит о том, что нет безразличия, а есть творческий креативный подход, гордость за систему ТиПО и активная позиция участников современных процессов в системе профтехобразования! Мы желаем вам счастья, здоровья, успехов и всег- да неиссякаемой энергии!

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ

В МОН РК обсудили вопросы ЕНТ и внесения изменений в правила разработки школьных учебников

В МОН РК с участием депутатов Мажилиса и Сената Парламента, директоров школ, колледжей, представителей управления и родительской общественности обсудили инициативу депутатов партии «Ак Жол» по ЕНТ и вопросы обеспечения качества школьных учебников.

По предложению депутатов партии «Ак Жол» об отмене ЕНТ для выпускников, поступающих на платное отделение вузов, большинство участников обсуждения заявило о преждевременности принятия этого решения. По мнению депутата Сената Бахтиярулы Мурата, это приведет к снижению качества знаний поступающих, поэтому «спешить не надо». Министерству было предложено в целом оставить в 2018 году порядок ЕНТ без изменений и работать над повышением качества образования в высшей школе. В то же время большинство участников одобрило предложенный со стороны МОН РК ряд системных мер, направленных на повышение качества разработки учебников. Об этих мерах рассказала директор РНПЦ «Учебник» Бейбиткуль Каримова:

– Ввести норму об обязательности проведения предварительной апробации учебников не только в начальной, но и в основной и старшей школах (раньше была только начальная школа).

– Ввести новое требование к разработчикам: теперь обязательным становится написание учебника авторским коллективом, который должен включать как ученого, так и учителей-практиков, имеющих высокую квалификацию и опыт преподавания в школе по данному предмету (раньше авторами могли быть либо одни ученые, либо только практики, не связанные с наукой).

– Для усиления предметной экспертизы вводится обязательная доапробационная предметная экспертиза, которая позволит экспертам перед апробацией сделать свои замечания и уже во время

проведения послеапробационной экспертизы проследить за устранением замечаний.

– Планируется прописать ответственность издательства за допущение полиграфического брака в учебных изданиях. Также вводится норма, обязывающая издательства вместе с печатными вариантами предоставлять потребителям обязательно электронные версии учебников.

– Во время общественной оценки учебников, до печати, вводится система учета и отслеживания устранения замечаний и предложений, поступивших на портал общественной оценки, а также обязательная рассылка макетов учебников по школам, на анализ учителям-предметникам.

– В целях недопущения необоснованного роста цен на учебные издания в параметры оценивания учебников предметными комиссиями предложено ввести в качестве дополнительного критерия стоимость учебного издания, при условии высокого качества содержания.

В ходе обсуждения предложено исключить норму об обязательности переиздания и 100%-го закупа учебников каждые четыре года полным тиражом по циклу фондирования. Вместо этого местные исполнительные органы будут ежегодно приобретать лишь необходимый объем учебной литературы, в зависимости от изменения количества учащихся и с учетом естественного износа. Разработку новых учебников предлагается проводить только в случае, когда кардинально меняется ГОСО и обновляется содержание учебных программ. Еще одно предложение – учебники дорабатывать в последующих изданиях, замещение версий будет происходить плавно, по 15-20% в год. Кроме того, участниками обсуждения предложено рассмотреть вопрос обязательности альтернативных учебников по предмету в основной и старшей школе – в настоящее время это возможно, но не обязательно. «Подобные меры по учебникам надо было 3 года назад принимать, тогда сегодня по ним было бы гораздо меньше вопросов», – высказала мнение депутат Мажилиса Наталья Жумадильдаева.

МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ И ОБРАЗОВАНИЕ

В такой школе хочется петь!

О большом значении фольклорного наследия в воспитании нового поколения говорил аким Восточно-Казахстанской области Даниал Ахметов во время посещения новой средней школы на 300 мест, построенной за счет республиканского бюджета в селе Верх-Уба Шемонаихинского района.



Особое внимание Даниал Ахметов уделил кабинету русского языка и литературы, в котором размещена экспозиция старинной домашней утвари. Аким области поддержал инициативу учителей по возрождению традиций и предложил следовать этому примеру всем остальным

школам Восточного Казахстана.

– Многим было бы интересно знать, – сказал Даниал Ахметов, – какие песни пели в нашей области сто и двести лет назад. В рамках программы «Туған жер» предлагаю создать энциклопедию старинных песен, которые звучали у нас в старину.

По поручению акима к решению этой задачи подключились местные университеты. Но хорошо бы, как отметил глава региона, чтобы к этой работе подключились еще и школы.

Андрей КРАТЕНКО
Фото Altaynews.kz

ФОРУМ

Образование взрослых: международный диалог

В месячник пожилых людей филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области» провел V Международный форум «Роль и место интеграционных процессов в становлении культуры обучения на протяжении всей жизни».

По словам модератора Форума Айсулу Акишевой, зам.директора филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области», итоги этой работы, озвученные на Форуме, говорят о заинтересованности в продвижении проекта общественных и государственных структур, что является показателем его актуальности и глубины.

В работе Форума участвовали три страны: Казахстан, Россия, Дания, представленные филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области»; Ниной Литвиновой, президентом РОО «Дом Европы в Санкт-Петербурге», национальным координатором акции ЮНЕСКО «Неделя образования взрослых в России», доктором экономических наук, профессором ф-та экономики и управления

Санкт-Петербургского института гуманитарного образования; Финном Андерсеном, почетным профессором, членом Союза писателей в Санкт-Петербурге, директором Датского института культуры в Санкт-Петербурге.

Акишева А.К. представила присутствующим иностранных гостей, отметила актуальность данного вида образовательной деятельности филиала, озвучила возможные перспективы сотрудничества стран в этом вопросе. Финн Андерсен в своем выступлении осветил особенности образования для взрослых в Дании, которое имеет исторические корни. Тот факт, что в этой стране из 5 миллионов населения 2 миллиона посещают различные центры, занимающиеся образованием взрослых, говорит об успехе данного движения в стране. Наше сотрудничество позволит адаптировать его в наших условиях.

Работу имиджевой площадки представили общественно-активные школы, особый интерес вызвали мастер-классы, проведенные нашими международными партнерами.

В рамках Форума состоялась встреча с акимом г. Кокшетау Маржикпаевым Ермеком Боранбаевичем.

Во время проведения мероприятия участники посетили центры и организации образования, активно занимающиеся проблемами взрослых в регионах: Бурабайском районе, г. Астане и Кокшетау.

Образование взрослых – уникальный проект, являющийся единственной в Казахстане программой, разработанной филиалом АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Акмолинской области». В ее рамках создан Центр образования взрослых «Парасат» с филиалами в районах Акмолинской области. Проект открывает большие возможности для взрослых: помогает раскрыть свои таланты, получить практические навыки и организовать досуг в соответствии с требованиями времени. В отличие от других центров, занимающихся данной категорией людей, наш Центр не просто организует досуг, а занимается обучением взрослых необходимым на сегодняшний день навыкам, позволяющим им активно участвовать в жизни общества: разговорному английскому, казахскому языку, компьютерной грамотности, прикладному искусству. Филиалы Центра используют значительное разнообразие форм работы со взрослыми и открыты для плодотворного сотрудничества.

Особенность данного Форума в активном участии в его работе международных партнеров, руководства области и города, представителей областных структур, имеющих отношение к проблемам «людей третьего возраста»: ветеранов войны и труда, ветеранов педагогического труда, почетных граждан города и области в качестве активных участников перспектив развития движения, граней сотрудничества.

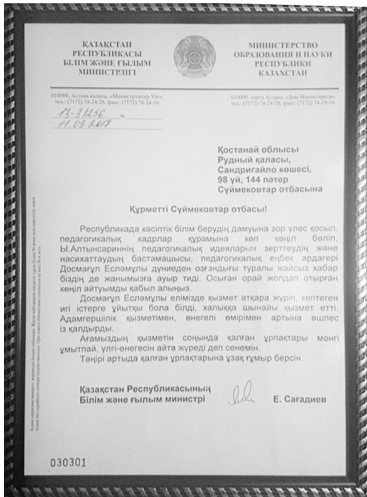


Пресс-центр
ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР
по Акмолинской области»

ӨНЕГЕЛІ ӨМІР

Досмағұл Есләмұлының ұстаздық дара жолы

Қостанай облысының қалың жұртшылығы таяуда ұлағатты ұстаз, гуманист, педагогикалық кадрлар даярлау ісінің білікті ұйымдастырушысы, Рудный қаласының құрметті азаматы, Рудный педагогикалық колледжінің директоры болып ширек ғасыр бойы адал қызмет атқарған, ұлы ағартушы Ы.Алтынсариннің лайықты ізбасары Д.Е. Сүймековті ақтық сапарға шығарып салды.



Осыған орай біз Білім және ғылым министрі Ерлан Кенжеғалиұлы Сағдиевтен көңіл айту жеделхатын алдық.

Он родился 22 апреля 1940 года в п. Каражар Мендыкаринского района. В его трудовой биографии значится одно место работы – Мендыкаринское педучилище, ныне Рудненский социально-гуманитарный колледж.

Досмағұл Еслямович является выпускником Мендыкаринского педагогического училища 1958 года. В 1963 году после окончания Кустанайского педагогического института физико-математического факультета был направлен на работу в родное педагогическое училище, которое было позднее переведено в г. Рудный. С 1976 по 2001 год работал директором этого учебного заведения. За годы его руководства было подготовлено более 6000 учителей для школ города, области, нашей суверенной страны.

За лучшие показатели в учебно-воспитательной работе коллективу педагогического колледжа были вручены переходящие Красные знамена Министерства просвещения КазССР в 1984 году и СССР в 1987 году.

Досмағұл Еслямович награжден медалью Ибрая Алтынсарина за внедрение идей великого педагога в учебный процесс и пропаганду его идей. Он был делегатом V, VI съездов учителей Казахстана, Отличник просвещения КазССР, Почетный работник образования Республики Казахстан.

Годы его успешной работы вспоминает бывший начальник отдела педагогических колледжей управления ссузов Министерства образования Суттубаева К.Ж.: «Рудненский педагогический колледж, руководи-

мый Досмағұл Еслямовичем, был базовым, опорным, творчески работающим коллективом, примером для других учебных заведений республики. Преподаватели были в постоянном творческом поиске, активно участвовали в республиканских научно-практических конференциях, семинарах, проводимых министерством, в подготовке и обсуждении ряда учебников для колледжей».

Қазақ ССР білім беру ісінің үздігі, Ы.Алтынсарин медалінің иегері, Білім беру ісінің құрметті қызметкері П.Б. Сүйінкина Досмағұл Есләмұлына арналған естеліктер жинағына енген мақаласында былайша еске алады: «Досекең адам деген ардақты атқа лайықты өмір сүріп, нағыз кәсіпқой маман, білікті басшы бола білді. «Кадрлар бәрін шешеді» деген қағиданы ұстана отырып, білім ордасына небір мықты мамандарды тарта білді. Ол әрдайым өз ісіне адалдық танытып, есімдері Қостанай өңіріне кенінен танылып, аңызға айналған Кәләм Байназаров, Ғабдрахман Ғиззатуллин сынды нағыз ұстаздарды өнеге ететін».

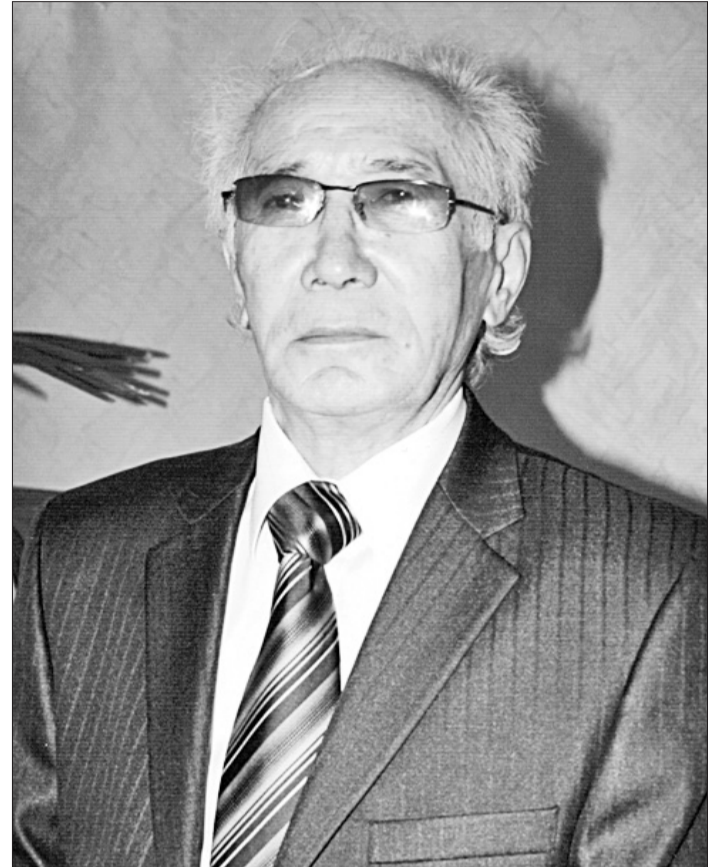
Сейчас Ж.К. Ертаева (Кайкенова), бывший преподаватель педагогического училища, работает в органах высшей представительной власти, с чувством большой благодарности вспоминает людей, рядом с которыми проходило ее личное и профессиональное становление, помнит ту особую атмосферу и то уважительное отношение директора Суймекова Д.Е. к личности каждого педагога. Она вспоминает: «Мы видели в стенах этого учебного заведения уважение к ветеранам, педагогам с большим опытом и будущему учительству. Мы воспитывались на лучших традициях общества и гордились тем, что в свое время наше педагогическое училище закончили замечательные люди, среди которых есть ученые, академики, герои труда, такие как Козыбаев М., Касымханов А.К., Макотченко В.С., Жамасултанов А.Ж., Полтавец Н.Г., Аханов Б.Ж., Алдабергенов К., Мендекинова Р.Т., Суймеков Д.Е. и другие достойные люди, которые являются гордостью страны и на примере которых воспитывалась не одна плеяда молодых педагогов и учащихся».

Республика білім қызметкерлері VI съезінің делегаты, Қаз ССР білім беру ісінің үздігі Ү.Қ. Шілтімова оны былайша еске алады: «Білім ордасының мерейі бүкіл ұжым еңбегінің жемісі десек те, ұжымды іске жұмылдыра, жігерлендіре білетін басшы қабілетінің, іскерлігінің де нәтижесі екені

анық. Досмағұл Есләмұлының басшылық қызметті ширек ғасыр бойы мінсіз атқаруы осыған айғақ болса керек. Қай мәселе болсын, байыбына жете талдап, бәріне бағыт-бағдар беріп, басы-қасында жүріп, қашан орындағанша, өзіне де, өзгелерге де дамыл таптырмайтын аса жігерлі, қайратты, талап қойғыш жан еді».

Вспоминает ветеран педагогического труда, Отличник просвещения КазССР, Отличник образования РК Р.А. Байсарина: «Досмағұл Еслямович в своей руководящей деятельности следовал заповеди Ибрая Алтынсарина: «Доля каждого из нас – принести посильную лепту на пользу своей Родины». И это ему профессионально удавалось: открытие музея Ибрая Алтынсарина и памятника великому педагогу около здания педагогического училища, конференции и семинары, посвященные И.Алтынсарину, созданию первых учебников, поездки по Алтынсаринским местам, издание сборника совместно с ОБЛИПК «Мы и Алтынсарин», раскрывающего систему работы педагогического коллектива по изучению педагогического наследия великого учителя... Чувство прекрасного, умение играть на домбре, петь задумчиво, словом, понимание музыки, любовь к ней давала Досмағұлу Еслямовичу заряд бодрости и оптимизма. Он придавал большое значение профессиональному росту своих педагогов, пестовал их. Такое отношение можно объяснить его природной человечностью и высокой добропорядочностью. В облике Досмағұла Еслямовича можно было увидеть национальный колорит: скромность, приветливость, педагогическую рассудительность, чувство преданности семье, родным. В нем воплотилось все положительное, благородное, характерное для настоящего педагога-патриота».

Бывший начальник управления образования С.Г. Мачнева, долгие годы проработавшая в этой должности, вспоминает: «Мы учились вместе в институте, встретились, когда он был директором педагогического училища, я его начальником. Прошли годы, мы работали в разных районах, новая встреча меня поразила, он не «растерял» своих лучших человеческих качеств: любовь к окружающим его людям безгранична, о своих педагогах говорил с огромным уважением, предельно скромный, трудолюбивый, бесконечно любознательный, целеустремленный в изучении нового, талантлив во всем. В трудные годы рождения нашего суверенного госу-



дарства особенно ярко проявились его патриотические чувства и понимание важности модернизации подготовки педагогических кадров для Казахстана. Нужны были учителя для обучения государственному языку, предметники для преподавания в основной школе. Многие родители захотели, чтобы их дети в пятом классе учились на государственном языке. Наш педагогический институт переориентировался на выпуск юристов, экономистов и т. д. Поехала к Досмағұлу Еслямовичу в колледж, он понимал причину приезда и готов был к этому разговору. Я его напутствовала во все районы области пригласить лучших учителей, чтобы открыть все необходимые отделения и даже готовить математиков для основной школы. Благо, что он построил тогда девятиэтажный корпус общежития, когда уже никто не строил. Строительство ему доставалось с большим трудом, но очень пригодилось вновь приехавшим учителям. Досмағұл Еслямович устраивал их с большой любовью, переоборудовал общежитие в квартиры. Самую большую поддержку он получил в решении проблемы нужных, лучших учителей от заведующего Наурзумским районом Мухитдинова М.М., там было наибольшее количество школ с казахским языком обучения. Над разработкой программ трудились день и ночь, успешно утвердили в министерстве. Рудненское педучилище было первой кузницей кадров для школ с государственным языком обучения в нашей области.

С кем бы я ни разговаривала, с преподавателями, бывшими студентами, все вспоминают его с благоговением и любовью, как замечательного коллегу и наставника, преподавателя, куратора, директора. Они приезжали к нему со всех уголков. Им прожита благородная, успешная жизнь».

Директор средней школы №3 г. Рудного, бывший преподаватель Рудненского педагогического училища Дробоженов С.В. в своей статье «Доброта щедрой души, служение любимому делу» пишет: «Рудненское педагогическое училище и его руководитель Досмағұл Еслямович объединили вокруг себя творческий коллектив единомышленников, педагогов с большой буквы, интеллигентов. И заслуга в том, что такой круг грамотных специалистов был образован, конечно же, Суймекова Д.Е.

Время бежит семимильными шагами. Я уже директор школы, и

Досмағұл Еслямович привел к нам своего внука, Диаса, такого же спортивного, как дедушка. И вот опять свела нас судьба, только уже как руководителя и родителя (дедушку). Насколько было бы спокойнее работать педагогам, если бы все родители были такими же, как Досмағұл Еслямович и Рысбеке Касымовна, его супруга. Вся школьная жизнь внука проходила через души и сердца этих замечательных людей».

В семье Досмағұла Еслямовича и Рысбеке Касымовны трое хорошо воспитанных детей. Единственная дочь Дана, уже сама заботливая мама двух дочерей, говорит: «Несмотря на свою ответственную работу и занятость, папа всегда находил время для нас – своей семьи, детей. Обучая нас чему-либо, будь то теннис, плавание или лыжи, папа всегда оставался истинным педагогом, терпеливо и грамотно объясняя технику этого вида спорта. Важной во всестороннем развитии детей он считал любовь к музыке, которую он сам любил. С самого раннего детства в нашем доме всегда играла музыка. Папа – человек активной жизненной позиции, всегда стремился привить нам стремление к саморазвитию и достижению поставленных целей. Достигая совершенства в чем-либо, он никогда не считает себя таковым, потому что от природы очень скромный. Наш папа – идеал человека, эталон отца, пример для подражания. Знаю, что папа очень любил свою работу, он отдал ей свою энергию и душу, не побоюсь сказать, он посвятил всю свою жизнь однажды выбранному и любимому делу – педагогике, воспитанию учителей».

«Адамның адамшылығы атаана, ұстаз, қасындағы досынан дариды» деп, хакім Абай айтқандай, кейіпкеріміз сүйікті әкесі мен аяулы анасынан бойына дарыған ізгі қасиеттерді дамыта отырып, өмір жолында, кәсіби қызметінде шебер пайдалана білді. Алдыңғы буын өкілдерінің тамаша тағылымынан нәр ала отырып, заман талабына сай әрекет етуді өмірлік ұстанымына айналдырған Досмағұл Есләмұлының білім саласына сіңірген ерен еңбегін ескеріп, ауыр қазасына орай көңіл білдірген Ерлан Кенжеғалиұлына Қостанай облысының педагогикалық еңбек ардагерлері атынан алғысымызды білдіреміз.

Ветераны педагогического труда, коллегии Костанайская область



Встреча через 35 лет, в гостях у своего куратора в день его рождения

АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профсоюз заинтересован в молодежи

В Костанайском педагогическом колледже, известном своими успехами в развитии профсоюзного движения, состоялось торжественное собрание, организованное ОО «Костанайская областная организация Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки».

«Профессиональное становление молодого учителя: опыт, проблемы, задачи» – этой теме была посвящена встреча профсоюзных лидеров Костанайской области. В ней приняли участие председатели районных и городских профсоюзных организаций, члены областного молодежного совета, студенты, ветераны профсоюзного движения.

Местом проведения собрания педколледж был выбран не случайно. В этот день состоялась презентация студенческой профсоюзной организации КПК, которую представила Ольга Лошкарева, председатель профсоюзной организации Костанайского педагогического колледжа.

– Студенческий профсоюз педколледжа молодой, но уже хорошо проявил себя в культурной и общественной жизни города и области, вышел на лидирующие позиции, – рассказала Ольга Лошкарева. – Поэтому нашим ребятам выпала честь открывать торжественное профсоюзное собрание, выступив примером активной молодежи, что, конечно же, радует. Хочу отметить, что в КПК 100% участие в профсоюзном движении и преподавателей, и студентов, несмотря на то, что учебный год только начался. Профсоюзная деятельность неразрывно связана с учебной, воспитательной, досуговой жизнью колледжа. И это важная составляющая наших общих успехов.

Деловой разговор о проблемах молодого учительства и путях их решения начала председатель областной профсоюзной организации Зияда Дельдибекова.

– В течение трех лет профсоюз работников образования вместе с управлением образования реализует проект «Профессиональное становление молодых учителей». Причиной создания такого проекта явилось то, что отделами образования не в полной мере ведется работа по подготовке смены педагогических поколений, – отметила Зияда Кабисултановна. – Анализ показал, что из 15 тысяч учителей области более 51% – в возрасте 45-50 лет. В ближайшие годы они достигнут пенсионного возраста. В школы области ежегодно прибывает до 500 молодых специалистов, однако почти треть увольняются по окончании каждого учебного года. Для выяснения причин, по которым молодые учителя не закрепляются по местам распределения, созданы Советы молодых учителей. В рамках этого проекта проводятся онлайн-форумы, открыта виртуальная общественная приемная. Это все позволяет иметь обратную связь и выявлять системные проблемы в работе молодых учителей.

В числе вопросов, которые волнуют педагогов-новичков, Зияда Дельдибекова назвала трудности в получении пособий, кредитов на приобретение жилья, препятствия в получении более высоких категорий, отсутствие молодежной кадровой политики, и как следствие – незнание начинающими специалистами своих перспектив. Поэтому основная миссия Совета молодых учителей направлена на создание условий для развития внутренних мотивов профессионального роста.

– В деятельности ОО «Костанайская областная организа-



Зияда Дельдибекова лично вручила почетные грамоты лидерам профсоюзного движения

ция Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки» работе с молодежью всегда уделялось большое внимание, – подчеркнула Зияда Дельдибекова. – С одной стороны, это развитие и укрепление преемственности, передача знаний и опыта от старших к младшим, с другой – богатые возможности быть активными, полезными и нужными на всех уровнях и направлениях профсоюзной работы. В профсоюзе области наряду с молодыми работниками на учете состоит и студенчество. Всего членов профсоюза на 1 января 2017 года – 47 402, из них до 35 лет – 18 075 человек, студентов – 10 054. За три последних года наблюдается увеличение профсоюзного членства в целом, в том числе молодежи на 4004. Создан областной Совет по работе с молодежью, в состав которого вошли самые активные работники, председатели профкомов студентов вузов, колледжей, председатели районных и городских Советов молодых

учителей. Данная работа нами осуществляется системно.

Зияда Кабисултановна отметила, что в последние годы в работе по социально-экономической защите молодых членов профсоюза значительно повысилась активность самой молодежи при обсуждении и заключении коллективных договоров, осмысливание и понимание ею коллективно-договорных отношений в решении своих проблем. Это результат системной и плановой работы по обучению молодых специалистов. Правовая инспекция областной профсоюзной организации консультирует молодых специалистов по вопросам, связанным с их трудовой деятельностью, дает разъяснения по государственным молодежным программам. Регулярно проводится консультативная работа и в рамках проекта «Школа молодого учителя», который третий год реализуется управлением образования и профсоюзом области.

Общественная жизнь молодых специалистов и студентов, их творческое самовыражение, спортивные устремления – все это также не остается без внимания профсоюза. С этой целью организуются Форумы молодежи (проведено пять тематических форумов), во время которых происходит чествование молодежного актива области по результатам работы и вручение именной профсоюзной стипендии. Стали традиционными выездные семинары Ассоциации профсоюзных организаций студентов, а нынешней весной в Костане прошел республиканский семинар «Молодежь и профсоюз – стратегия будущего». Спортивные состязания, творческие конкурсы (недавний проект, конкурс агитбригад, вызвал широкий резонанс) – все

это призвано сделать жизнь студентов и молодых учителей по-настоящему яркой и насыщенной.

– Профсоюз заинтересован в развитии способностей и раскрытии организаторских и профессиональных возможностей молодых специалистов, организации института наставничества, проявлении лидерских качеств и общей результативности молодых учителей, – подчеркнула Зияда Дельдибекова, завершая свое выступление.

Идеями, опытом, проектами по поддержке молодых специалистов, по организации работы со студенческой молодежью поделились профсоюзные лидеры Аулиекольского, Мендыкаринского, Узункольского районов, г. Рудного. Так, в Аулиекольском районе впервые в коллективных договорах образовательных учреждений выделен раздел «Работа с молодежью». Для оперативной и методической помощи молодым специалистам ежегодно проводится Форум молодых учителей «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!».

В Рудном создана Ассоциация молодых учителей, проводятся День наставника, День молодого учителя, панорама открытых уроков опытных учителей и фестиваль открытых уроков для молодых педагогов. А в Узункольском районе стала традиционной встреча молодых специалистов с акимом района, руководителем отдела образования, председателем райкома профсоюза. Молодые педагоги получают возможность задавать проблемные вопросы, на которые получают исчерпывающие ответы.

Торжественное собрание профсоюзного актива завершилось выступлением агитбригады Качарской СШ №1, победившей в конкурсе г. Рудного. Приятным сюрпризом стало награждение профсоюзных активистов городов и районов области грамотами и премиями Костанайской областной организации профсоюза работников образования и науки. Почетные грамоты Казахстанского отраслевого профсоюза работников образования и науки вручены Гульнаре Байгазиной (Карасуский район), Елене Самохиной (Денисовский район), Гульбарам Каленовой (Мендыкаринский район). Благодарственные письма Костанайского территориального объединения профсоюзов получили специалисты областной профсоюзной организации Айдарбек Бектабанов и Татьяна Коновалова.



Активисты студенческого профсоюза КПК – пример для многих ровесников

Светлана ОФИЦЕРОВА
Фото автора
Костанайская область

САЛАУАТТЫЛЫҚ

«Қазақстан – спорттық ел!»

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың салауатты өмір салтын насихаттау және жастарды спортпен шұғылдануға тарту туралы Жолдауын іске асыру мақсатында 2017 жыл 30 қыркүйекте «Сарыарқа» Республикалық велотрегінде «Нұр Отан» партиясы «Бірлік» филиалы Төрағасының кубогы үшін шағын футбол, волейбол, үстел теннисі және шахмат спорт түрлерінен осындай атаумен турнир өткізілді.

Спорттық шараға 1000-нан астам адам келіп, 29 команда қатысты. Жарыс барысында партияластар спорттық бәсекелестік рухы мен қызығушылық, өзара ынтымақтастықты көрсетті.

Жарыстың құрметті қонақтары болып Рио-2016 олимпиада ойындарының күміс жүлдегерлері, боксшы Василий Левит, палуан Гюзал Манжурова, қазақстандық шахматшы,

әйелдер арасында халықаралық гроссмейстер Динара Садуақасова, Қорғаныс және Аэроғарыш өнеркәсібі министрлігі, Ауыл шаруашылығы министрлігі, Мәдениет және спорт министрлігі жауапты хатшылары Ахметжанов Ануар Мұратұлы, Көшербаев Еркем Беделбайұлы, Уалиев Қуатжан Серікқазыұлы, ҚР Президент Әкімшілігі Жалпы бөлім меңгерушісі Жақыпов



Мейірболат Хабиұлы, ҚР еңбегі сіңген қайраткері, әнші Алтынай Жорабаева шақырылды.

Шағын футболдан «Бір-

лік» филиалы Төрағасының кубогы үшін болған жарыста 1-ші орынды «Тұңғыш» БПҰ оның ішінде Тұңғыш Президент Қоры, 2-ші орынды «Салауатты өмір» БПҰ (ҚР ДСМ), 3-ші орынды ҚР ПІБ МТҚБ құрамасы (материалды-техникалық қамтамасыз ету басқармасы – «ДАЗ ХОЗУ» БПҰ, «Инженерлік орталық» БПҰ, «Көлік қызметі шаруашылығы» БПҰ) иеленді.

Ал, волейболдан 1-ші орын «ДАЗ» БПҰ (ҚР ПІБ «ДАЗ» РМК), 2-ші орын ҚР ПІБ МТҚБ құрамасы-



на, 3-ші орын «Самғау» БПҰ (ПӘ, ҚР Президенті ТРК, ҚР ОСК) тиесілі болды. Үстел теннисінен «Қаржыгер» БПҰ (ҚР ҚМ) 1-ші, «Қалқан» БПҰ (ҚР ҚАӨМ) 2-ші, «Самғау» БПҰ 3-ші орындарға жайғасты.

Жалпыкомандалықта (алған орындар негізінде) 1-ші орын «Самғау» БПҰ, 2-ші орын ҚР ПІБ МТҚБ құрамасы, 3-ші орын «ДАЗ» БПҰ тиесілі болды. Турнирдің үздік ойыншылары болып, шағын футболдан Дидар Садықбек «Тұңғыш» БПҰ оның ішінде Тұңғыш Президент

Қоры, волейболдан ерлер арасында Али Есіркепов «ДАЗ» БПҰ, қыздар арасында Гүлзат Нұрлыбекова «Білім ордасы» БПҰ, «Академия правосудия» партиялық тобы, үстел теннисінен ерлер арасында Андрей Сурков «Қалқан» БПҰ, қыздар арасында Айнаш Чолтынова «Шаңырақ» БПҰ танылды. Турнирдің барлық қатысушылары, жеңімпаздары мен жүлдегерлері алғыс хаттар, бағалы сыйлықтар және медалдармен марапатталды.

Арайлым МУСАТАЕВА



СЕМИНАР

Чтобы стать лучшим, надо учиться у лучших!

В Международный день учителя у педагогов ЗКО, являющихся внештатными тренерами филиала Центра педагогического мастерства (ФЦПМ) в г. Уральске, была возможность поучиться у лучших тренеров филиала. Был проведен семинар «Тренер: новая методология, методы и приемы».

Привлекала сама идея организации и проведения семинара, который состоял из двух частей: «Признание труда – один из путей для мотивации» и «Опыт наставников обогащает багаж тренера». В первой части семинара тренерам, проводившим курсы повышения квалификации по обновленным программам, были вручены благодарственные

письма от центрального аппарата ЦПМ АО «НИШ», а также представлен видеобзор по итогам года.

Во второй части участники семинара имели большую возможность приобрести новые знания, улучшить свой опыт работы со слушателями благодаря своим наставникам-тренерам ФЦПМ в г. Уральске. С большим интересом вне-

штатные тренеры знакомилась с информацией «Как расширить компетентность межличностного взаимодействия? Понимание уровня обучаемых. Разрешение конфликтов», представленной директором филиала Ларисой Обыденкиной. Старшие менеджеры филиала Центра педагогического мастерства г. Уральска Л.Абакиева, С.Коровина



провели мастер-класс «Эффективный тренинг: методики, техники и приемы активизации обучения». В не менее интересной форме старшим менеджером Ж.Ж. Мынбаевой были подведены и итоги семинара. Предложенная форма обратной связи позволила определить лучшие и яркие моменты семинара, наметить дальнейшие пути развития внештатных тренеров.

Не остались без вни-

мания и сами наставники. Внештатные тренеры поделились своими успехами, которых достигли благодаря поддержке и участию наставников-тренеров филиала ЦПМ в г. Уральске. Гульнара Есмагулова, получившая статус сертифицированного коуча, поблагодарила своего тренера, ментора, коуча Л.Обыденкину за поддержку и успешное завершение курса «Коучинг: возможности без границ» в Международном

ICP centre профессионального коучинга. А.Сенбаева выразила слова благодарности в адрес команды филиала ЦПМ и преподнесла тренерам огромный букет с символическими сувенирами. Внештатные тренеры благодарят филиал ЦПМ в г. Уральске за предоставленную возможность учиться у лучших!

Гульнара ДУСТАНОВА
Уральск



БАСҚОСУ

Ортақ мақсат жолындағы қызметтер

Жуырда Павлодар облысында «Рухани жаңғырудың трендтері және кәсіподақ» тақырыбында білім беру ұйымдарының кәсіподақ көшбасшыларына панельдік сессия форматында оқыту жүргізілді.

Басты мақсаты – Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың «Болashaққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласында ұсынылған идеяларды кәсіподақ ұйымдары тарапынан жүзеге асыру.

Облыстық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының төрайымы Г.Ө. Наурызбаева кәсіподақ жұмысына талдау жасай отырып, өзінің алғы сөзінде келесі мәселелерді атап өтті: «Біздің негізгі міндетіміз әрдайым сала қызметкерлерінің еңбек құқықтарын қорғау болып табылады, алайда адамгершілік тәрбиесіне де көңіл бөлінеміз жөн. Сондықтан Елбасының рухани жаңғырудағы саяси және экономикалық жаңғырулардың өзегіне айналуды аса жақын болмақ».

Президентіміздің рухани жаңғыру идеясы мен айтылған трендтері Павлодар облыстық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының Жарғысы мазмұнына толық сәйкес. «Рухани жаңғыру» облыстық жобасы біздің тарапымыздан қолдау тапты және сол жобалардың бірінші жетекшісі Г.Наурызбаева болып табылады.

Қоғам мен қоғамдық өндірістердің

дамуы аясындағы механизмдердің нәтижесі, мәдениет пен өркениеттің басты жетістігі тәрізді кәсіподақтар да еңбек етушілердің рухани жаңғыру негізінде пайда болды. Кәсіподақтарсыз еліміздің дамыған экономикасы, рухани құндылықтары болуы мүмкін емес, себебі, кәсіподақ қозғалысының басты идеясы – әділеттілік. Десек те, әрбір ұйымның заманауи талаптары мен ақиқатына сай кәсіподақ менеджменті мен маркетингілік тәсілдерін өзгерту керек.

Семинар барысында әлеуметтік әріптестікті жүзеге асыру бойынша Павлодар қызмет көрсету және тамақтану колледжінің басшысы Гүлмира Шұғабаева педагог қызметкерлеріне қойылатын жаңа талаптар аясындағы білім мазмұнын жаңаландыру жөніндегі міндеттерді жүзеге асыру жөнінде өз тәжірибесімен бөлісті.

Негізгі панельдік сессияның алдында қатысушылар үш топқа бөлініп, «ақылдылар сарабы» тәсілімен қазіргі таңдағы кәсіподақ қызметіне талдау жасап, жұмысты жетілдіретін бағыттарын анықтап, көпшіліктің рухани жаңғыруына негіз болатын тиімді әдістері мен жұмыс түрлерін анықтады. Себебі, Елбасымыздың идеяларын бастаушы ретінде педагог мамандары жиі танылады. Дәстүрлерді сақтай отырып, кәсіподақтарды басқару жүйесіне өзгерістер енгізу керек деген пікір бір ауыздан қолдау тапты.



Сондықтан талқылау барысында кәсіподақ ұйымындағы менеджер болып табылатын көшбасшы тұлғасына ерекше көңіл бөлінді.

Ой-талқы аяқталысымен, әрбір топтың спикерлері кәсіподақ қозғалысын әрі қарай жаңғырту туралы пікірлерін ұсынды. Пікірталастың барысында кәсіподақ эволюциясы жүйесін жасау туралы жобалар қызығушылық тудырды. Сонымен бірге қоғам арасындағы кәсіподақ, кәсіподақ көшбасшыларының қорғаусыздығы, кәсіподақ менеджменті мен маркетингілігі туралы стереотип пен көзқарастарды өзгерту туралы ойлар да тысқары қалған жоқ. Заңнамалық норма болып табылатын ұжымдық

шарттар жүйесін жетілдіру туралы да мәселелер талқыланды. Ақпараттық кеңістік арқылы да кәсіподақ имиджін дамыту туралы ұсыныстар берілді. Заманауи технологиялардың мүмкіндігі кәсіподақ жұмысын ақпараттық көздер арқылы ғана емес, сонымен қатар, қоғам арасында кең өріске ие болған әлеуметтік желілер арқылы да танытуға болады.

Панельдік сессия аясында кәсіподақ ұйымдарының беделді төрайымдары А.Арынова, К.Куркина, А.Идилуп сарапшылық қызметін атқара отырып, жұмыс жасаған әрбір топқа тиісті бағаларын беріп, білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподағын жаңғыртуға ықпал ететін қызықты

ұсыныстарын жеке атап өтті. Панельдік сессияның барлық қатысушылары аса жоғары белсенділік танытып, өз ұйымдарының тәжірибесі негізінде кәсіподақ жұмысын жетілдіру жөнінде түрлі ұсыныстарын білдірді.

Панельдік сессия қорытындысы бойынша төмендегідей ұсыныстар қабылданды:

– барлық бастауыш кәсіподақ ұйымдарында мекеме жұмысына нақты тәсілдермен жетілдіре отырып, Н.Ә. Назарбаевтың «Болashaққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласын талқылау;

– білім және ғылым ұйымдарының қызметкерлерін қоғамдық жұмыстарға белсенді тарта отырып, кәсіподақ жұмысын ынталандыруды күшейту;

– әлеуметтік әріптестікті дамыту мәселесіндегі ымыралық ықпалға қол жеткізу;

– кәсіподақ көшбасшысының жеке тұлғалық өсу бағдарламасын жұмыс тәжірибесіне енгізу;

– кәсіподақ органдарының жұмыс тәжірибесіне жобалық басқару мен жоспарлау элементтерін енгізу және жасау;

– облыстық, қалалық және аудандық кәсіподақ ұйымдарында «Кәсіподақтағы жаңа 100 тұлға» жобасын бастау.

Павлодар облыстық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының баспасөз қызметі

ОБСУЖДЕНИЯ

«За» и «против» новых учебников

В Усть-Каменогорске прошло заседание экспертной группы по образованию при Общественном совете Восточно-Казахстанской области по обсуждению учебников 5 и 7 классов по русскому языку. В обсуждении участвовали депутаты, преподаватели, родители, представители управления образования ВКО.

Внедрение в школьную программу учебников за 5 и 7 классы издательства «Мектеп» вызывает негодование родителей. Многие считают, что их содержание направлено на изучение тем, не относящихся к предмету, и что они не требуют высокого уровня владения языком.

Представители Министерства образования и науки РК встретились с родителями и преподавателями, чтобы ответить на все вопросы.

Изначально на встречу я шла с негативным настроением, но после разговора с представителями МОН мое мнение изменилось, – сказала член экспертной группы Индира Какимова. – Был слух о том, что в новом учебнике якобы нет ни одного правила по русскому языку. Это неправда. Они указаны в конце учебника. В упражнениях даны ссылки, на какой странице нужно изучить правило. Молодежный формат мышления – ссылка учебника. Возможно, такая система для них будет удобнее, чем прежняя.

На этой встрече родители подняли также вопрос о заданиях, которые отсылают к просмотру фрагментов передачи «Вечерний Ургант», к прослушиванию песни Юрия Антонова. Вот что сказали по этому поводу представители министерства образования:

– Хотим мы этого или нет, наши дети сегодня развиваются в интернет-пространстве. Задача создателей учебника была в том,



чтобы найти героя сегодняшнего дня. Отсылки к фрагментам передачи и к песне были сделаны потому, что там содержатся возвышенные темы. Ребенку проще и интереснее слушать о любви к Родине из уст Ивана Урганта, которого смотрят его родители, чем из произведений Льва Толстого, который жил в девятнадцатом веке.

Обсуждался вопрос выполнения заданий со ссылками в интернете для тех школ, у которых нет подключения к сети. По словам представителей МОН, для таких учебных учреждений изготовлены диски, которые будут выданы руководителям школ.

И все-таки некоторые родители относятся к содержанию учебников негативно, кроме того, боятся, что интернет плохо повлияет на социальную адаптацию и воспитание детей.

– Мы не против изменений в образовании. Но я не хочу, чтоб мой ребенок переходил на сайт, который дан в учебнике, – сказал один из родителей.

В ходе обсуждений указывалось также на то, что каждый учитель может корректировать процесс обучения. Все зависит от компетентности самого преподавателя. Некоторые задания учитель может отнести к дополнительному изучению.

По словам членов экспертной группы, каждый преподаватель

использует на уроке ссылки из интернета, которые даны в учебнике, так, как этого требует программа и цель урока.

– Если учитель сам вправе выбирать задания, приведенные в учебнике, расскажите, может ли родитель повлиять на подход учителя и как это сделать? – задавал вопрос депутат Восточно-Казахстанского областного маслихата Олег Чернышов. – Если бы в образовательных учреждениях проводились соответствующие разъяснительные работы, многие вопросы не возникли бы вообще! Ведь в конечном итоге нас всех волнует, насколько качественно родители получают государственную услугу по обучению своих детей.

В этой связи заместитель руководителя управления образования ВКО Сайрангуль Жумадилова сказала, что недовольные заданиями родители могут обратиться в попечительские советы школ для корректировки учебного процесса. Кроме того, для родителей учительская общественность готова проводить разъяснительные работы. Кроме того, авторы учебников принимают все замечания, свое мнение можно также изложить в обращении к Министерству образования и науки РК.

Андрей КРАТЕНКО
Усть-Каменогорск

ПРОБЛЕМА

Еще раз про хиджаб

Атырауские власти намерены штрафовать родителей учениц, не соблюдающих школьную форму. Речь идет о ношении хиджабов.

Об этом заявили на пресс-конференции, организованной местными управлениями по делам религий, образования и департаментом по контролю в сфере образования.

Вряд ли существуют предметы женского гардероба, вызывающие более ярые споры в обществе, чем женский платок и широкая одежда, скрывающая фигуру, шею и запястья рук. В апреле этого года телеканал «Астана» передал, что запрет на хиджаб в Казахстане введут лишь после изучения общественного мнения. «Комитет по делам религий уже приступил к работе, и изменения в закон, возможно, введут до конца года, – заявил телеканалу и.о. председателя Комитета по делам религий МДРГО РК Бакытжан Кулекеев. – При этом будет изучаться международный опыт. Это вопрос не только внешней атрибутики, будь то одежда, хиджаб, короткие штаны, борода. Нередко среди населения проповедуется чуждая нам идеологическая установка, которая иногда, к сожалению, доходит до радикальных проявлений».

Напомним, первого сентября 2016 года в атырауские школы пришли в хиджабах 140 девочек, а в этом году – уже около 200.

На встрече с журналистами руководитель областного управления образования Нурсауле Сайлауова отметила, что в школах увеличивается количество учениц, которые не только носят хиджабы, но и отказываются петь гимн, не рисуют и не посещают уроки физкультуры, объясняя это «харамом».

– Мы не против их религиозных убеждений, но все учащиеся должны соблюдать правила, регламентирующие и внешний вид, – заявила Н.Сайлауова. – Согласно уставу, школьная форма девочек должна быть следующей: юбка на 10 см ниже колен, белый верх, черный низ и без головного убора.

По словам начальника отдела департамента по контролю в сфере образования Аманбая Хусинова, родители детей, не соблюдающих школьную форму, будут привлекаться к административной ответственности по ч.2 ст.409 КоАП РК «Не-



выполнение или ненадлежащее выполнение обязанностей, предусмотренных законодательством Республики Казахстан в области образования, родителями или иными законными представителями». За нарушение данной части статьи предусмотрен штраф в размере 10 МРП, то есть 22 690 тенге.

– Если школьница повторно нарушает форму одежды, размер штрафа, наложенного на ее родителей согласно решению суда, увеличивается вдвое, – сказал А.Хусинов. – В нашем департаменте такие факты пока не зарегистрированы. С родителями учениц, не соблюдающих школьную форму, сейчас ведется разъяснительная работа. Если эти меры не дадут результата, то они будут оштрафованы.

Свою позицию по данной проблеме высказал и начальник областного управления по делам религий Кайролла Кошкалиев. Он напомнил, что согласно Закону РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», никто не имеет права по мотивам своих религиозных убеждений отказываться от исполнения обязанностей, предусмотренных Конституцией и законами Республики Казахстан.

– В результате долгой разъяснительной работы, которую мы ведем с прошлого года, 96 родителей из 136 согласились со школьными требованиями, и их дочери сняли платки, – сказал К. Кошкалиев. – В отношении остальных родителей сотрудники департамента по контролю в сфере образования и управления по делам религий примут меры вплоть до наложения административного штрафа.

Адам ГУРЬЕВ
Источник фото: 365info.kz
Атырау

МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ И ОБРАЗОВАНИЕ

За школы 21 века

Проинспектировать все учебные заведения Восточно-Казахстанской области, чтобы понять, какие из них нужно срочно обновить, дал поручение глава региона Даниал Ахметов в ходе рабочей поездки.

Реальная ситуация такова, что во многих учебных заведениях оборудование в кабинетах физики, химии и биологии морально и физически устарело. Такое оборудование аким области увидел в школе села Таргын Уланского района. Оборудование в кабинете физики здесь не обновлялось с 1988 года. В школе соседнего села

Асу-Булак обновили мебель, поставили новые парты, повесили даже интерактивную доску, но и этого мало, считает Даниал Ахметов.

В День учителя в регионе стартовал уникальный проект «Туған мектеп», в рамках которого планируется оснастить 277 учебных заведений по стандартам Назарбаев Интеллектуальных школ. По новой модификации будут оборудованы кабинеты химии, физики и биологии. Кроме того, в этих учебных заведениях появятся и кабинеты робототехники.

Андрей КРАТЕНКО
Фото Altaynews.kz
Восточно-Казахстанская область



НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Blended learning в действии!

Термин «blended learning» зародился в корпоративной среде около 30 лет назад. Еще в 1980-х компания Boeing повышала квалификацию сотрудников без отрыва от производства путем прослушивания компакт-дисков и просмотра видеofilmов.

На современном этапе Blended learning (смешанное обучение) активно развивается на Западе, а у нас только зарождается. Blended learning – это образовательная концепция, комбинирующая традиционное обучение с дистанционными и онлайн-методами.

В переводе с английского blend значит «смешивать», и этот глагол отлично передает суть данной модели. Слушатель курсов получает знания как очно, общаясь вживую с коллегами, так и самостоятельно, используя современные информационные технологии.

В филиале АО НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Актыбинской области» стартовал курс повышения

квалификации для педагогов дополнительного образования в формате Blended learning на тему «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях дополнительного образования».

Слушателям курса для освоения программного материала на образовательном портале рекомендованы все видео и текстовые материалы учебных модулей, презентации, задания и СРС, а также список использованной литературы.

Основной целью этих курсов является внедрение современных педагогических технологий в сочетании с дистанционными образовательными технологиями в систему повышения квалификации педагогов через созданную образовательную платформу.

В дальнейшем проект Blended learning станет одним из перспективных направлений развития системы повышения квалификации педагогических работников.

Нуралы ЖАМЕКОВ,
начальник отдела
информационных
технологий
ФАО «НЦПК «Өрлеу»
ИПК ПР по Актыбинской
области»



ДАМЫТУ

Жаңартылған бағдарлама аясында педагогтерді кәсіби даярлау

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев жыл сайынғы Жолдауында білім беру жүйесіне әлемдік стандарттар деңгейіне сәйкес сапалы қызмет көрсету, еліміздің әлеуметтік-экономикалық дамуының мықты ресурсы болуы үшін және мемлекет пен қоғамға барынша пайда әкелу үшін білімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру міндетін қойды.



Әсел ҚОЖАНИЯЗОВА,
«Өрлеу» БАҰО» АҚФ
Қостанай облысы бойынша
ПҚ БАИ аға оқытушысы

Қазақстандық білім беру тұлғаны өзінің қандай жағдайда өмір сүріп, еңбек ететіндігін түсіне отырып, қалыптастыруға бағытталған. Осыған байланысты педагогикалық білім беру жүйесін реформалау жүріп жатыр.

Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде білім беру үдерісінің құрылымы мен мазмұнына елеулі өзгерістер енгізілуіне байланысты «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы Қостанай облысы бойынша ПҚ БАИ облысы мұғалімдері үшін жаңар-

тылған бағдарлама бойынша біліктілікті арттыру курстарымен қатар түрлі бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырады және өткізеді. Біз үшін білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында қазақ тілі пәні мұғалімдерімен ынтымақтастықта жұмыс жасау маңызды. Соның ішінде қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнын, білім беру әдіс-тәсілдерін жаңа деңгейде қайта қарастыру жағдайында республикалық және облыстық деңгейдегі шаралар, курстан кейінгі кеңес беру және жаңа форматта жұмыс жасау үшін институттың сайтында қолжетімді тұрғыда орналастырылатын видеодерістер өткізіледі. Біліктілікті арттыру институты үшін білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мектептердің қазақ тілі мұғалімдерінің кәсіби қызметі шеңберіндегі пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын, мәселелерді шешу тәжірибесін толықтыру, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жұмыс жасау үшін кәсіби құзыреттіліктерін арттыру міндеті маңызды болып табылады.

Облыс мұғалімдерінің жаңа форматта жұмыс жасауы үшін қазақ тілінде оқытатын мектептердің қазақ тілі сабақтарында бағалау қызметін ұйымдастыру мен жүзеге асыру бойынша тәжірибе алмасу мақсатында Web-конференция өткізу жоспарланып отыр. Аталған облыстық конференцияда білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі сабақтарында қалыптастырушы бағалау қызметін ұйымдастырудың ерекшеліктері, қалыптастырушы бағалаудың түрлі әдіс-тәсілдерін қолдану

арқылы қазақ тілі сабағында оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мәселелерін қарастыру болжанады. Сонымен қатар, жаңартылған білім беру бағдарламасымен оқыту жағдайында қазақ тілі пәнін оқытудың ерекшеліктері мен тиімділігі, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі сабағындағы тиімді оқыту аспектілері талқыланып болады.

Жаңартылған білім беру жағдайында мұғалім мен оқушының қазақ тілі сабақтарындағы бірлескен жетістіктерін кең насихаттау мақсатында «Мұғалім-оқушы» ынтымақтастығы: болашаққа бастар жол» қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған облыстық байқау өткізеді. Байқау материалдары ғылыми бағыттағы материалдар (оқушылармен бірлесіп жасалған ғылыми жұмыстар, жобалар және т. б.); әдістемелік бағыттағы материалдар (оқушылармен бірлесіп жасалған электронды портфолио, оқушы папкасы және т. б.); шығармашылық бағыттағы материалдарды (оқушылармен бірлесіп жасалған әртүрлі шығармашылық жобалар) қамтиды. Аталған іс-шаралар бойынша үздік материалдар институт сайтына орналастырылып, мұғалімдердің оқыту үрдісінде пайдалануы үшін қолжетімді түрде болады.

Педагогтарды өзін-өзі кәсіби дамыту және өзін-өзі жетілдіруге уәждеу, қазақ тілі мұғалімдерін өз жұмысының тиімділігін арттыруға ынталандыру, мұғалімнің өзін-өзі жүзеге асыруға көмектесу үшін жағдай жасау, педагогтардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін өзектеу мақсаты жүзеге асырылады деген сенімдемеміз.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ

«READING TIMES» – читаем о главном!

Чтение пронизывает практически все сферы нашей жизни, проблемы чтения затрагивают также все аспекты: уровень грамотности и культуры граждан, занятость и рынок труда, безопасность общества и многие другие. Ведомственное мышление и отсутствие широкого взгляда на проблему мешают увидеть ее целостно.



— формирование читательского кругозора слушателей, повышение квалификации через чтение и дальнейшее обсуждение эмоционально насыщенного, художественно полноценного текстового материала. «Reading times», как педагогический инструмент опосредованного влияния на слушателя курсов повышения квалификации, позволяет в дружественной, непринужденной обстановке «на одном дыхании» обсудить и проанализировать содержание емкую тему, открывает возможности для обогащения словаря, развития когнитивных способностей.

В нашем филиале прошел «Reading times» – «Минута чтения», посвященная Международной специализированной выставке «ЭКСПО-2017. Энергия будущего». Тема актуальна и выбрана неслучайно. Вся инфраструктура ЭКСПО будет активно использоваться и после завершения ее работы. Слушатели за 1 минуту должны были озна-

комиться с предложенными статьями об ЭКСПО, высказать свое мнение, поделиться своими впечатлениями и размышлениями об этом историческом событии, прочитав самое главное и интересное.

Как говорит Брайан Трейси, один из лучших мировых тренеров, средний человек в год прочитывает одну книгу. Но если каждый день читать по 15 минут, то за неделю можно прочитать одну книгу среднего формата (объема) по интересующей теме. В итоге в копилку прочитанных книг в течение месяца войдет 4 книги, а за год – уже 50 книг!

Предложенная нами форма «Reading times» не только разнообразит процесс обучения, но и позволяет формировать читательскую компетентность как готовность использовать извлеченную информацию в собственном личном опыте, в различных социокультурных ситуациях, свободно ориентироваться в современном мире.



Азиза ИБРАЕВА, начальник отдела по связям с общественностью и издательской деятельности ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по СКО»

В целях развития читательской компетенции нашим филиалом проводятся всевозможные формы общения слушателей курсов к чтению. Одной из таких интересных форм является «Reading times» – «Минута чтения». Слушатели курсов повышения квалификации ежедневно обращаются в библиотеку филиала. Главная цель «Reading times»

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

Сказ о Маншук

В этом году Казахстан отмечает 95-летие со дня рождения Героя Советского Союза Маншук Маметовой. Своей невероятной отвагой, храбростью и самопожертвованием она прославила казахскую землю и увековечила свое имя в истории Второй мировой войны.

Когда произносят «казахский батыр», сразу возникает образ сильного и могучего мужчины с крепкой, как скала, грудью и с зоркостью беркута. Но лицо войны не всегда мужское. Ярким примером женской доблести и отваги в годы Великой Отечественной была наша соотечественница, гордая защитница своей земли Маншук Жиенгалиевна Маметова.

Славная дочь казахского народа родилась 2 октября 1922 года в ауле Жиеккүм Урдинского района Западно-Казахстанской области. Родители погибли, едва Маншук исполнилось пять лет. Совсем крохотную и уже познавшую горечь утраты девочку удочерила ее тетя Амина. Детство Маншук прошло в Алматы.

Настоящее имя Маншук – Мансия, и в детстве ее ласково называли «Моншагым». Но так как Маншук была еще совсем маленькой, она не могла говорить слово «Моншагым», и у нее получалось лишь «Маншук». С тех пор она стала подписываться уже известным именем Маншук.

Окончив два курса медицинского института, она работала в аппарате Совнаркома Казахской ССР секретарем заместителя Председателя Совнаркома.

В сентябре 1942 года Маншук записалась добровольцем на фронт. Была писарем штаба, затем медсестрой. На фронте окончила курсы пулеметчиков и была направлена в пулеметный расчет 100-й стрелковой бригады Калининского фронта.

Что такое война? Это смерть и разрушение, это покаянные жизни и судьбы. Война... Тяжелое слово и тяжелое время. Слово, которое не передаст всего ужаса этой трагедии: массовой гибели людей, осиротевших детей, голода, нищеты и постоянного страха за свою жизнь и жизни своих близких. Это сторбенные матери, денно и нощно ждущие своих сыновей и дочерей, которые, возможно, уже погибли, защищая родную страну. У войны не женское лицо и даже нет лица, только месиво из человеческой крови, страданий и боли.

Маншук говорила: «Если перед тобой враг, ты не можешь промахнуться, ни одна пуля не должна пройти мимо». 15 октября 1943 года войска Калининского фронта вели сражения за освобождение небольшого российского городка Невель. К тому времени Маншук стала уже опытным, закаленным в битвах бойцом.

Было холодное туманное утро. Серые тучи низко висели над разрушенными и охваченными огнем зданиями. Маншук успела занять выдвинутую высоту перед очередной немецкой атакой, и расчет отважной пулеметчицы срывал наскоки врага. Всякий раз, когда на горизонте появлялись очертания противников, пулемет Маншук косил ряды фашистов. И они отступали. Но внезапно в небе появился и застыл вражеский бомбардировщик – противнику необходимо было занять господствующую высоту. Напряжение росло с каждой секун-



Памятник Маншук Маметовой в Уральске

дой. И тут среди облаков пыли появилась маленькая женская фигурка, которая и направила бойцов за собой. Это была Маншук Маметова, вдохновившая всю бригаду бойцов. Гитлеровцы открыли бешеный огонь из минометов. Взрывной волной опрокинуло пулемет, из которого вела огонь Маншук. Бесстрашная казахская девушка была тяжело ранена. Как только она очнулась, взор ее прояснился. Маншук увидела, что ряды фашистов бегут в ее сторону, кричат и стреляют. Храбрая девушка собрала все последние силы, выставила пулемет на удобную позицию и на последнем дыхании освободила поле от наседавшего врага.

Маншук Маметова уничтожила около 70 солдат противника. И погибла смертью храбрых...

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 марта 1944 года старшему сержанту Маметовой Маншук Жиенгалиевне посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Похоронена на месте гибели в г. Невель Псковской области Российской Федерации.

Б.И. ЕКИБАСОВА,
Г.Т. ЕРКЕБАЕВА,
преподаватели
Актьюбинского
гуманитарного
колледжа

ӘДІС

Диалогтік оқытудың тиімділігі

XXI ғасыр – білім-ғылымның, ақпараттың дамыған ғасыры. Осынау жаһандану заманында әлемде болып жатқан өзгерістер еліміздің экономикасына ғана емес, білім саласына да әсерін тигізуде. Қарқынды өзгеріп жатқан әлемдік білім беру саласындағы саясаткерлер үшін де, соның ішінде мұғалімдер үшін де ең басты, маңызды болып отырған мәселе – «XXI ғасырда нені оқыту керек?» және маңыздылығы жағынан онан кейінгі екінші мәселе – «Мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?».



Жұлдыз МУКАШОВА,
Жанерке МУКАНОВА,
Алматы қаласы ХББ НЗМ
қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері

Расмымен де, «Мұғалімдер оқушыларды XXI ғасырға қалай дайындайды?» деген сұрақ әрбір ұстазды толғандыруы керек. Оқу мен оқыту сапасын арттыруға байланысты және оқушыларды заманына сай жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып білім нәрімен сусындату үшін Алматы қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде «LESSON STUDY» бойынша оқу жылы бойында зерттеу сабақтары өз жұмыстарын жүргізуде. Зерттеу сабақтарын өткізу үшін арнайы топ құрылды. Топ жетекшісі

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Айгүл Байжұманова. Топ мүшелері қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Алтынбек Қусайнова, Гүлмира Абдирова және Жұлдыз Мукашова.

Топ мүшелері алғашқы кездесу барысында кәсіби әңгіме жүргізіп, «LESSON STUDY» бойынша жұмыс жоспарын құрып, зерттейтін сыныпты, «А», «В», «С» деңгейіндегі оқушыларды, зерттеу сұрағын, мақсат-міндеттерін анықтады.

Зерттеу сұрағын анықтау қиындық туғызбады. Неліктен? Өйткені, біздің топта екі мұғалім орыс тобында сабақ берсе, екі мұғалім қазақ тобында сабақ береді. Орыс тобында сабақ беретін әріптесім екеуіміздің мәселеміз ортақ болып шықты. Ол – оқушыларды сөйлету, ол үшін сөздік қорларын арттыру болып табылды. Сондықтан «Диалогтік оқыту арқылы оқушылардың сөздік қорын қалай арттыруға болады?» деген зерттеу сұрағын алдық. Алғашқы сабақ беретін мен болып шешім шығарып, бірлесіп отырып сабақ жоспарын құрдық. Әр сабақ жоспарына сай бақылау парақтарын дайындадық. Неге? Өйткені, дайын бақылау парақтарын алғаннан гөрі өз сабақ құрылымына сай әрі оқушыларды зерттеуге ыңғайлы бақылау парағын құрастырған дұрыс болар деп ойластырдық.

Белгіленген уақыт бойынша зерттеу сабақтарын өткіздік. Сабақта диалогтік оқытуды тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін «Үш қа-

дамды сұқбат», «Кезектескен пікірталас», «Торлы талқылау», «ДЖИГСО», «Отырықшылар мен көшпенділер», «Бұрыштар» пікірталасы, «Қонаққа бару» т. б. интербелсенді әдіс-тәсілдерді қолдануға тырыстық. Әр сабақ сайын талдау жұмыстарын жүргізіп, оқушылардың үнін тыңдап, сол бойынша келесі сабақ жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар енгіздік. Соңғы сабағымызды өткізгенде зерттеу сұрағымыздың нәтижесіне біраз да болса қол жеткізгенімізді аңғардық. Оқушылар ең біріншіден сыныпта өздерін емін-еркін ұстайтын болды, екіншіден, тақырыпқа қатысты берілген жаңа сөздерді қолдана отырып ойларын жүйелі білдіруге дағдыланды, үшіншіден, тақырыпқа қатысты бір-біріне жоғары деңгейдегі сұрақ қойып, толыққанды жауап бере алды. Бұл дәлелдерді сабақты зерттеген әріптестерім келтірді. Жалпы сабақты зерттегенде оқушының қасына төніп тұрмай алыстан және отырмай тұрып бақылаған орынды деп ойлаймын. Өйткені, оқушының жанына келіп алсаңыз ол қобалжиды, ал отырған болсаңыз көп нәрсені аңғармай қалуыңыз да мүмкін.

Зерттеу сабағын жүргізу барысында өз бойымнан да балалардың бойынан да біршама өзгерістер байқадық. Өзіме келетін болсам, әр оқушыны жіті назарда ұстап, сабақтың басынан бастап соңына дейін тығыз қарым-қатынас жасауға мүмкіндік болды. Ал шәкірттерім басты назарда болғандықтан жауапкершілікті түсініп, әр тапсырманы орындауға қызығушылық танытып, бір-біріне үнемі қолдау көрсетіп отырды.

Сабақты бірлесіп жоспарлау өте маңызды, өйткені, «бір бастан екі бас жақсы» демекші, әріптестеріңнің идеясымен бөлісіп, оқушыны тек білім нәрімен сусындатпай, жалпы жеке тұлға ретінде дамыту үшін сабақ құрылымы-

ның әр бөлімін жан-жақты ойластыра аласың.

Бірлесіп сабақ жоспарлауға жауапкершілікпен қарау керек. Өйткені, жоспар қандай болса, ертеңгі сабағыңыз да сондай болады, әрі ол бойынша зерттеу нәтижесін де көре алуыңыз керек. Өзім де сабақ жоспарлауға белсенді қатыстым. Әсіресе, оқушылардың деңгейіне сай ширату тапсырмаларын ұсыну мен үшін маңызды болды. Себебі, сабақтың басында сыныпта жағымды психологиялық ахуал тудырып алсаңыз, сабақтың соңына дейін оқушылардың көңіл-күйі де көтеріңкі болады. Сабақ та қызықты өтеді.

Зерттеу сабақтарын өткізгеннен кейін «Оқушы үшін» тындау маңызы да болды. Зерттеуші топ жетекшісі Айгүл Жұмағазықызы «А», «В», «С» деңгейіндегі балалардан сұхбат алды. «А» деңгейіндегі оқушы тапсырманы орындау еш қиындық туғызбағанын айтты. «В» деңгейіндегі сабақта өзін көңілді сезінгенін, тапсырмаларды қызығушылықпен орындағанын айтты. «С» деңгейіндегі шәкірт сұқбат беру кезінде кейбір сұрақтарға жауап беруге қиналғандығын, бірақ сұқбат алушының қолдау көрсетуі арқасында жауап бере алғанын айтты.

Зерттеу сабағын өткізудің маңызы зор деп ойлаймын. Оқу сапасын арттыру үшін оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтарын, білімдерін дамыту керек. Оқу мен оқытуда кездесетін мұндай кедергілерді «жұмыла көтерген жүк жеңіл» дегендей «LESSON STUDY» бойынша әріптестеріңізбен бірлесіп отырып шешсеңіз тиімді болады. Сондай-ақ, «LESSON STUDY» арқылы сіз оқушылардың тек білімін дамытып қоймайсыз, балалардың өзара және мұғаліммен қарым-қатынасын, жалпы сынып мәдениетін жақсы жаққа өзгерте аласыз әрі өзіңіздің кәсіби біліктілігіңізді шындай түсесіз.

БАҒЫТ

Мәтін – оқылым дағдысын дамыту жолы

Еліміздің халықаралық зерттеулерге қатысуы оқушылардың оқу сауаттылығын жеткілікті деңгейде дамымағандығын көрсетті. Әсіресе, аралас мәтіндерді бағалау, қажетті ақпаратты тауып, оны интерпретациялау біліктілігінің жоқ екендігі анықталды.



Зәуреш МАХАДИЛ,
«Өрлеу» БАҒО» АҚФ Павлодар
облысы бойынша ПҚ БАИ
Инновациялық технологиялар және
жаратылыстану-ғылыми (гуманитарлық)
пәндерді оқыту әдістемесі кафедрасының
аға оқытушысы

Сондықтан да біліктілікті арттыру бағдарламасында түрлі мазмұндағы, сипаттағы және форматтағы мәтіндерді құрылымдау және мәтін ауқымын кеңейтіп, оларға арналған тапсырмаларды әрі деңгейлеп, әрі күрделендіру қарастырылған.

Курс кезінде тыңдаушының өзіндік әрекеті ұсынылған материалды зерделеу, саралау және сабақ жобасын әзір-

леуге бағытталады. Қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттеріне сай ұстаздар Оқу бағдарламаларының мазмұнын біліп, педагогикалық тәсілдер мен оқу материалдарын қолдана алатындықтарын дәлелдеулері қажет.

Біліктілікті арттыру курстарында негізгі құзыреттіктер:

– Ақпараттық (өзіндік танымдық қызметке қабілеті немесе өмір бойы білім ала білу);

– Технологиялық (тиімді пайдалану деңгейінде технологияларды, оның ішінде ғылыми сандық технологияларды пайдалану қабілеті) дамытуға жағдай туғызылады.

Оқу сауаттылығын бағалау өлшемдерінің бірі – тапсырмалар.

Сабақты жобалау жеткіліксіз, ресурстарды көсібі деңгейде өз қызметінде нәтижелі қолдана білу мұғалімнің шығармашылығы мен шеберлігіне тәуелді. Оқу сауаттылығын дамыту және оны тексеру құралы – мәтін. Сол себепті оқылым мәтінін дұрыс таңдау маңызды. Камбурның оқылымға арнап мәтін таңдаған кезде мәтіннің деңгейіне ғана мән беріп қоймай, сонымен бірге мәтіннің мазмұны да қызықты болуына назар аударған жөн деген тұжырымдамасы – соның дәлелі.

Оқылым дағдысын дамыту мәселесі бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіктерін арттыруда халықаралық және отандық инновацияларды негізге алудың мәні зор. Білімдендіру әрекетін заманауи тенденцияларға сәйкес ұйымдастыру арқылы жалпы білім беру жүйесінің сапасы мен нәтижесін арттыру мәселесін оң шешуге болады.

ТӘЛІМ

Құқықтық тәрбие берудің өзекті мәселелері

Құқықтық мемлекеттің негізгі атқаратын қызметі қоғамдық өмірдің барлық салаларын заң, әділетті құқық нормасымен ретке келтіру, басқару, қызмет көрсету салаларында заң талаптарын басты басшылыққа ала отырып, адам, қоғам, мемлекет мүддесіне адал қызмет атқару болып табылады.

Қазақстанның өркендеуі, гүлденуі, дүниежүзінде алдығы қатарлы мемлекет санатында көрінуі үшін құқықтық сауаттылықты, тәрбиені, сәнаны жетілдіру қажеттілігіне басты назар аударылғаны баршаға аян. Өйткені, еліміздің әрбір азаматы өз құқығын, бостандықтарын, міндеттерін білуі тиіс. Әрбір азамат құқық нормаларын, заңдылық талаптарын берік ұстануы керек. Сонда ғана мемлекетіміз саяси, экономикалық, әлеуметтік, құқықтық тұрғыдан дамып, тәртіп нығаяды.

Құқықтық сана, құқықтық мәдениет және құқықтық тәрбие әрбір азаматтың қалыптасуының, өсіп-жетілуінің басты қағидасына айналуы тиіс. Құқықтық сана дегеніміз – тұлғаның қолданыстағы неме-

се қабылданатын құқық нормаларына деген көзқарастары мен сезімдерінің, оларға тиісінше баға беру мүмкіндіктерінің жиынтығы болып табылады.

Бұдан құқықтық сананың негізінен құқықтық психология және идея жиынтығынан құралатынын көреміз. Өйткені, құқықтық психология қолданыстағы құқық нормаларын жетілдіруге, жаңа құқықтық нормаларды қабылдау қажеттілігінің деңгейін, сезімін білдірсе, құқықтық идея құқықтық сананың өз дәрежесіне көтерілуінің нәтижесінде адам, қоғам, мемлекет мүддесі үшін қажетті құқық нормаларының қабылдану қажеттілігін білдіреді.

Құқықтық сана-сезімнің басты мақсаты – адам, азамат, қоғам мүддесіне сәйкес келетін, олардың мүдделерін қанағаттандыратын құқықтық нормаларды ортақ игілік үшін қабылдау қажеттілігінің негізгі бастамашысы болып табылатындығында. Құқықтық мәдениет болса – құқық нормаларын білу, толық түсіну, оларды басшылыққа ала отырып, адамзаттың ортақ мүддесіне қызмет істеуді білдіреді.

Құқықтық мәдениет құқықтық сана-сезіммен тығыз байланысты және содан негіз алып дамиды, жетіледі. Субъектінің өзінің іс-әрекетінде құқық нормаларын басшылыққа алуы оның құқықтық

мәдениетінің ерекшелігін, дәрежесін білдіреді.

Құқықтық тәрбие – қоғам мүшелерінің құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы мемлекеттік органдар мен қоғамдық ұйымдардың іс-әрекетінің көрінісі болып табылады. Мемлекет неғұрлым құқықтық тәрбиеге ерекше мән берсе – құқықтық сана, құқықтық мәдениет, құқықтық білім биік дәрежеден көрініс табады. Өйткені, құқықтық сана, мәдениет, құқықтық ғылым – тәртіптің қайнар көзі, бастауы.

Тәртіп – барлық жетістіктердің қайнар көзі, негізі. Әрбір отбасы бала тәрбиесінде дәстүрлі әдет-ғұрып заңдарының тиімді жақтарын ұрпақтарына санасына сіңіріп, оларды заңды құрметтеуге, әділеттілікке, турашылдық жолға түсетіндей етіп тәрбиелеуі керек.

Жалпы заман талабына сай келетін құқықтық сауаттылық, құқықтық білім мен құқықтық сана-сезім мемлекетіміздің өркендеуінің, құқықтық мемлекетті орнықтырудың алғышарты екендігін әрбір азамат білуі тиіс.

Айсұлу ШАЙДОЛЛАЕВА,
Каспий өңірінің қазіргі замандағы колледжінің «Құқықтану» мамандығының арнайы пән оқытушысы Атырау қаласы

ДОРОГА И ДЕТИ

Рюкзак безопасности

Учащимся пяти атырауских школ вручены жилеты и рюкзаки со светоотражающими элементами. Данные учебные заведения расположены в зоне интенсивного дорожного движения. Профилактическую акцию среди школьников организовала компания «Норт Каспиан Оперейтинг Компани Н.В.» (НКОК), ведущая разведку и добычу углеводорода на Северном Каспии.

Сотрудники компании совершили объезд пяти общеобразовательных школ, находящихся в непосредственной близости от проезжей части, чтобы привить учащимся базовые правила безопасности дорожного движения. Всем детям, принявшим участие в данном мероприятии, представители НКОК вручили 500 школьных рюкзаков и жилетов со светоотражающими элементами и наклейками со знаками дорожной безопасности. По мнению организаторов акции, таким образом школьники научатся ответственно поведению на дороге, чтобы обезопасить себя от ДТП.

Тем временем, наша страна продолжает занимать лидирующую позицию среди стран СНГ и Европы. Гордиться здесь нечем: быть первыми в рейтинге дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом – это страшно. А статистика такова: 24 человека на 100 тысяч населения ежегодно гибнет на казахстанских дорогах в ДТП. Каждый пятый – ребенок...

Специалисты департамента по взаимодействию с государственными органами и внешним связям и отдела по обеспечению дорожной безопасности НКОК обратили внимание юных пешеходов на уважительное отношение к существующим правилам дорожного движения. Нефтяники объяснили детям, что в темное время суток водителям сложно заметить пешехода в темной одежде, поэтому очень важно использовать светоотражающие элементы, имеющиеся на жилетах и рюкзаках.

– Сотрудники нашей компании провели четырехдневный тур по атырауским школам, в



ходе которого детям были донесены основные идеи социальной акции: обязательное использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей, а также безопасность при переходе проезжей части, – рассказывает корреспонденту «Білімді ел – Образованная страна» Айнаш Ченгельбаева, советник по связям со СМИ компании «Норт Каспиан Оперейтинг Компани Н.В.». – Кроме того, на встрече со школьниками были использованы видеоролики о возможных последствиях халатного отношения к правилам дорожной безопасности. С помощью данной акции мы надеемся снизить статистику детской смертности и травматизма на дорогах Атырауской области.

В свою очередь, директора школ выразили благодарность НКОК, отметив, что подобные профилактические мероприятия способствуют повышению уровня дисциплины и культуры поведения на дорогах как маленьких пешеходов, так и взрослых участников дорожного движения.

Адам ГУРЬЕВ
Фото Айнаш ЧЕНГЕЛЬБАЕВОЙ
Атырау

ПРАЗДНИК ЯЗЫКОВ

«Тіл – достықтың құралы»

В стенах колледжа сервиса и питания ярко и запоминающе прошел праздник языков «Тіл – достықтың құралы» при активном участии студентов первого курса и преподавателей-языковедов.

Открытое итоговое мероприятие прошло в форме трех полиязычных конкурсов среди пяти групп первого курса. Конкурсанты подготовили представление своих команд, приветствие и девиз на трех языках: казахском, русском и английском. В первом конкурсе «Сұрақ-жауап» участники отвечали на вопросы на трех языках. Второй конкурс был посвящен чтению стихов. Стихи звучали как на казахском и русском языках, так и на английском, украинском, азербайджанском, греческом и даже корейском языках, чем очень порадовали жюри. К заключительному третьему конкурсу «Лучшее поздравление с праздником» учащиеся подошли творчески, проявив не только языковые способности, но и многие другие таланты. Каждая группа старалась удивить жюри по-своему: были и видеопоздравления (группа КК 1-89), и письменные пожелания на трех языках в форме праздничных открыток для зрителей и жюри (группа ПК 1-86), песни на английском языке (группа ПО 1-85), азербайджанский национальный танец (группа КК 1-88). На праздни-

ке языков победила дружба, единство, толерантность и взаимопонимание к культурам других народов.

Хочется добавить, что итоговому мероприятию предшествовала Неделя языков, включающая проведение десятиминутки о важности изучения языков, полиязычные викторины «Полиглот» и конкурс стенгазет «Дружат языки – дружат народы». В конкурсе стенгазет лучшей стала группа ПОБ 1-90. В библиотеке колледжа был проведен литературный час «Если жизнь посвятишь ты мечте...». Библиотекарь Архипова М.А. рассказала учащимся первого курса о творчестве С.Торайгырова и его поэме «Қамар Сұлұ», которая является книгой-юбилеем этого года в акции «Бір ел – бір кітап». Учащимся был показан видеофильм о жизни и творческой деятельности известного казахского поэта.

В ходе проведения данных мероприятий учащиеся про-

демонстрировали владение казахским, русским и английским языками, ведь традиционно в ПКСИП большое внимание уделяется развитию полиязычия: будь то открытые уроки или мастер-классы, творческие мастерские или праздничные концерты. Знание родного языка и умение пользоваться его выразительными средствами общения, стремление знать иностранный язык всегда характерны для делового, современного, конкурентоспособного человека, готового трудиться на благо нашего поликультурного общества. Настанет времени, и оно не за горами, языки станут изучать везде и всюду, и знание нескольких языков станет само собой разумеющимся.

Марина КАЗЬМИНА,
преподаватель английского языка КГКП «Павлодарский колледж сервиса и питания»



Приглашаем вас принять участие в XV Казахской международной выставке «Образование и наука-2017». За 14 лет своего существования выставка «Образование и наука» стала одной из крупнейших выставок международного образования, проводимых в Казахстане. Международная выставка «Образование и наука» стала доброй традицией и, безусловно, остается актуальным событием в культурной жизни казахстанцев.



22 — 24 ноября 2017

Казахстан, Астана
ВЦ «Корме»

Официальная поддержка:



Министерство
образования и науки
Республики Казахстан



Акимат г. Астаны



ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫСТАВКИ:

– демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-

методических комплексов нового поколения;
– выставка способствует расширению международного сотрудничества в области образования, популяризации приоритетности образованности и профессионализма в современном мире;

– информированию молодежи о многообразии направлений и форм обучения в стране и за рубежом;
– участие в выставке позволит вам узнать ситуацию на рынке образования, презентовать свое учебное заведение, привлечь внимание посетителей выставки к разработанным вами учебным программам, пособиям и методам обучения, специальной литературе и т. д., сделать выводы на перспективу.

КОординаты организатора:
Филиал МВК «Атакент-Экспо»
Республика Казахстан
010000 г. Астана, пр. Кабанбай-батыра, 7/3, оф.043
Тел./факс: +7(7172) 50-73-29,
50-73-30, моб.: 8 775 256 49 01
E-mail: atakent@mail.ru
Конт. лиц: Жумабекова Айя
Skype: atakentexpo1
www.edupostana.kz

РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы и подписки на газету «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА» обращаться по телефону 87015124250, по вопросам размещения материалов – 87015304959.

<http://bilimdinews.kz>

bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для быстрого перехода с мобильного телефона на сайт газеты «Білімді ел – Образованная страна» через любое QR Droid приложение.



Независимое агентство аккредитации и рейтинга

САЛТАНАТ

Қош келдің, студент!

Университетіміздің №2 Спорт кешенінде 1-ші курс студенттерін студенттер қатарына қабылдауға арналған мерекелік шарасы өтті. Аталмыш шараны оқу орнының Әлеуметтік мәселелер және жастар саясатының департаменті ұйымдастырды.

Кеш жүргізушісі «Құрметті халайық! Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламасына сәйкес Ақтөбе өңірінде тарих, мәдениет, спортты дамытуға арналған игі бастамалар облыс әкімінің басшылығымен жүргізіліп оң нәтижесін беріп келеді. Салынған ірі құрылыстар, алып ғимараттар Ақтөбені көркейте түсуде. Әрине, оның бәрі – жастар үшін жасалынған игі істер», – деп, университет ректоры, профессор Ердембеков Бауыржан Аманкелдіұлы

бастаған университет проректорларын және профессор-оқытушыларымызды, университет белсенділерін қызыл кілеммен сахна теріне шақырды.

Алдымен сахнаға алғашқы құттықтау сөз және студенттік билетті тапсыру рәсімін жасау үшін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің ректоры Бауыржан Аманкелдіұлы шықты. Одан соң салтанатты түрде сынақ кітапшасын (студенттік билеті) қабылдауға Өзбекстан Республикасының азаматы, 1-ші курс студенті Бехзод Даминов шақырылды. Сынақ кітапшасын қабылдаған Бехзод сөз сөйлеп, университет басшылығына алғысын жеткізіп, қатарластарына сәттілік тіледі.

Шара барысында білім ордасының ректоры ең үздік 9 студентке медаль тағып, «Ақтөбе – құтты мекен» форумы аясында өткен «Ақтөбе: кеше, бүгін, ертең» атты ғылыми-практикалық конференция-



сында белсенділік танытқан жігіттер мен қыздарды марапаттады.

Нұрланбек Бүркіттің сөзіне жазылған, Орал-Қосай Байсеңгірдің «Жасай бер, Жұбанов – білім ордасы» әні шырқалды. Одан соң оқу үздігі, Экспо-2017 халықаралық көрмесінің үздік апта волонтер атағын иеленген, «Тайбурыл» шәкіртақысының иегері, университетіміздің белсенді 4-ші курс студенті Ақәділ

Жаңабаяев ант қабылдады. Студенттік ректор Әділбек Бертілеуов сынақ кітапшасын жоғары көтерген кезде алаңдағы жастар флешмобы көрсетілді.

Сондай-ақ, салтанатты шарада лотерея ұтыстары да ойнатылып, оқу орны жігіттерінен құралған бишілер, «Промтех» жайдарман тобы өнер көрсетті.

Шарада облыстық мәслихат де-

путаты, ҚР еңбек сіңірген қайраткері Светлана Айтбаева, ҚР еңбек сіңірген қайраткері Марат Әйтімов және Орал-Қосай Байсеңгір, Дулат-Рита Айтжановтар сынды өнерпаздар әннен шашу шашты.

**Сандуғаш БАЙҒҰЛҚЫЗЫ,
Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ
баспасөз қызметі
бөлімінің маманы**

ИННОВАЦИИ

О воспитании патриотизма инновационными методами у студентов творческих специальностей «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение» в Костанайском государственном педагогическом институте

В основе публикации лежит статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» от 12.04.2017 г. Главы государства, Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

В своем Послании от 12 апреля 2017 года Президент РК Н.А. Назарбаев объявил о начале третьей модернизации Казахстана. Дан старт двум важнейшим процессам обновления – политической реформе и модернизации экономики. Цель модернизации – войти в тридцатку развитых государств мира. Определены цели, задачи и приоритеты модернизационных процессов. Но, как утверждает Президент, они будут труднодостижимыми без опережающей модернизации общественного сознания. Модернизированные общества содержат в себе коды культуры, которые базируются на многовековом опыте поколений, и первым условием успешной модернизации можно назвать условие сохранения своей культуры, собственного национального кода. Без опоры на национально-культурные традиции модернизация не будет твердо стоять на земле.

В связи с этим необходимо от-



Открытое занятие старшего преподавателя Дик Ф.Б. по сольфеджио с применением современных образовательных технологий. Студенты прослушивают с диктофона запись песни «Еркем-ай»

метить такие направления модернизации сознания общества, как конкурентоспособность, прагматизм, культ знания, эволюционное развитие Казахстана и открытость сознания.

«Каждый должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В системе приоритетов молодежи образование должно стоять первым номером», – говорится в Послании Главы государства.

В Костанайском государственном педагогическом институте большую роль в воспитании сту-

денческой молодежи выполняет управление по социально-воспитательной работе. Руководит работой управления к.п.н. Жакаева С.А. Основной целью является обеспечение условий для воспитания молодежи как одной из главных стратегических задач развития современного казахстанского общества.

В настоящее время наблюдается широкий потенциал человеческих возможностей и желаний. И образование не стоит на месте, а модернизирует свои достижения, ориентируясь на личностный подход в процессе учебной дея-

тельности. Инновационные методы обучения в образовании становятся вполне обыденной частью учебного процесса. Это находит свое подтверждение в работе кафедры искусств факультета истории и искусств КГПИ, которая объединяет две специальности – «Музыкальное образование» и «Изобразительное искусство и черчение».

Заведующая кафедрой Сапиева М.С. в дисциплине «Основной музыкальный инструмент – фортепиано» раскрывает особенности национального стиля фортепианной музыки композиторов Казахстана. Формативное оценивание, самооценка дают положительные результаты в самостоятельной работе и работе на занятии с преподавателем. Таксономия Блума успешно применяется магистром Турлубаевой Д.К.

На занятии «Сольфеджио» магистром Дик Ф.Б. применяется кейс-стади. Студентам предлагается прослушать с диктофона запись песни «Еркем-ай», ее записала коллега, магистр Жакаева К.А. Мелодию нужно записать в виде музыкального диктанта. Музыкальный диктант, представленный в виде ситуации, по-новому воспринимается студентами.

Инновационные методы работы применяются также на специальности «Изобразительное ис-

кусство и черчение». Это «Академический рисунок», «Академическая живопись», «Композиция», «История искусств», «Методика преподавания изобразительного искусства». Их успешно применяют Сапиев А.С., Жусупова Д.Ж., Ордашева М.Ж., Хамилин Е.А.

Так, на дисциплине «Академическая живопись» по теме «Национальный натюрморт как основной жанр изобразительного искусства» используется диалогическое обучение, проектная деятельность, выполнение постеров. Для развития диалога применяются техники «зигзаг», «мозговой штурм».

На завершающем этапе занятия часто используется методика эссе. По просьбе преподавателя студенты пишут свои пожелания для улучшения проведения занятия.

Все это важное условие получения хорошего образования. Как отмечает Глава государства, «стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа». Нацию ждет успех лишь в том случае, если в системе ценностей образованность станет главной ценностью.

**Д.Ж. ЖУСУПОВА, Ф.Б. ДИК,
Костанайский
государственный
педагогический институт**