

ОТЧЕТ
о работе Центра развития компетенций
Карагандинского индустриального университета
за 2025/2026 учебный год

В 2025/2026 учебном году деятельность Центра развития компетенций (ЦРК) была направлена на развитие системы дополнительного и непрерывного образования, формирование востребованных профессиональных, цифровых и универсальных компетенций обучающихся и работников университета, расширение взаимодействия с работодателями и городскими организациями, а также методическое сопровождение актуализации образовательных программ.

1. Организационно-аналитическая работа

В течение учебного года Центром проводилась работа по формированию направлений дополнительного образования для различных категорий слушателей: обучающихся и выпускников КарИУ, профессорско-преподавательского состава, работников предприятий, школьников и взрослого населения города Темиртау. При определении тематики программ учитывались запросы предприятий-партнеров, развитие цифровых технологий, потребность в практических производственных компетенциях и задачи непрерывного образования.

Элементы анализа потребностей рынка труда реализовывались через взаимодействие с предприятиями, обсуждение вопросов трудоустройства и содержания подготовки выпускников. 29 апреля 2026 года в КарИУ проведены Ярмарка выпускников и круглый стол с работодателями с участием 13 предприятий крупного, среднего и малого бизнеса. Накануне, 28 апреля, для выпускников были организованы семинары-тренинги по составлению резюме и прохождению собеседования.

2. Развитие финансовой грамотности обучающихся и школьников

Одним из практико-ориентированных направлений работы стало повышение финансовой грамотности молодежи. В течение учебного года проведены олимпиады по финансовой грамотности для студентов КарИУ и учащихся школ г. Темиртау. Формат олимпиад позволил не только проверить знания участников, но и повысить интерес к вопросам личного финансового планирования, ответственного потребительского поведения и принятия обоснованных финансовых решений.

В ноябре 2025 года была организована олимпиада по финансовой грамотности среди школьников г. Темиртау. Для победителей предусмотрены скидки на обучение в КарИУ на весь период обучения при поступлении в университет: 50 % за первое место, 30 % за второе и 20 % за третье место. Практика проведения олимпиад была продолжена в рамках деятельности Центра и

ориентирована на раннюю профориентацию и развитие функциональной грамотности школьников.

3. Непрерывное образование и «Серебряный университет»

В рамках концепции непрерывного образования в КарИУ с 2021 года реализуется проект «Серебряный университет». Для слушателей старшего возраста организуются курсы «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства», «Шахматы», «Шашки», «Фитнес для леди прекрасного возраста». В текущем учебном году открыт еще один курс Академия родителей «Мост поколений». Обучение проводится профессорско-преподавательским составом университета за счет средств КарИУ.

В 2025 году обучение в рамках «Серебряного университета» прошли 93 человека в возрасте 50+. К проведению занятий по финансовой грамотности привлекались представители банковского сектора, в том числе представители Банка ЦентрКредит. Такое взаимодействие усилило практическую составляющую занятий и позволило обсуждать со слушателями актуальные вопросы финансовой безопасности и использования банковских услуг.

4. Микроквалификации и дополнительное образование

В университете разработаны 17 программ курсов-микроквалификаций, среди которых «Аудитор энергетических объектов», «Digital-Технолог», «Оператор 3D печати», «Программист на языке Python», «Специалист по дизайнерской отделке интерьеров» и другие. К разработке и реализации отдельных программ привлекались АО «Qarmet», ТОО «Консультантъ» и АО «МНПХ Фитохимия». Представители работодателей также участвуют в оценке результатов обучения и приеме экзаменов на получение микроквалификации. В 2025-2026 уч.г. программы микроквалификаций освоили 62 студента КарИУ, а также 91 выпускник разных лет выпуска.

Отдельное направление связано с ранним освоением цифровых компетенций. Для школьников разработана программа микроквалификации «Основы разработки игр на языке Python»; в 2025-2026уч.г. году по данной программе обучились 8 школьников.

В 2025 году дополнительное обучение студентов было организовано по следующим программам:

- «Лаборант химического анализа» – 10 студентов;
- «Лаборант фармацевтического анализа» – 10 студентов;
- «Аудитор энергетических объектов» – 15 студентов;
- «Основы работы платформы SAP ABAP / специалист по платформе SAP ABAP (начинающий уровень)» – 13 студентов;
- «Оператор дробильно-сортировочного оборудования» – 13 студентов;
- «Менеджер социальных сетей (SMM)» – 16 студентов.

По программам микроквалификаций обучались также выпускники КарИУ:

- «Аудитор энергетических объектов» – 15 человек;
- «Digital Tehnolog» – 21 человек;
- «Лаборант фармацевтического анализа» – 15 человек;
- «Контроль качества материалов и изделий» – 14 человек;
- «Основы искусственного интеллекта» – 15 человек;
- «Менеджер социальных сетей (SMM)» – 15 человек.

5. Взаимодействие с партнерами и городским сообществом

В течение года развивалось взаимодействие Центра с предприятиями-партнерами, организациями города и внешними экспертами. Представители предприятий участвовали в образовательных мероприятиях, обсуждении практической подготовки, реализации программ микроквалификаций и оценке результатов обучения.

Перспективным направлением определено взаимодействие с Центром развития языков г. Темиртау. В рамках дальнейшей совместной работы предполагается проведение языковых и просветительских мероприятий, развитие профессиональной терминологии и навыков деловой коммуникации обучающихся инженерно-технических направлений, а также участие в проектах для взрослого населения города.

С 15 по 19 июня 2026 года в КарИУ проведена летняя школа для учащихся 1–10 классов школ г. Темиртау. К работе были привлечены все кафедры университета; проводились занятия по химии, математике, физике, информатике, английскому и китайскому языкам, а также интерактивные знакомства с направлениями подготовки университета.

6. Методическая работа и развитие компетенций ППС

В 2025/2026 учебном году проведены методические недели кафедр, направленные на распространение современных образовательных практик. ППС университета проводили открытые занятия, мастер-классы, семинары-дискуссии, брейн-ринги, творческие и интерактивные мероприятия для преподавателей, студентов, школьников и учащихся колледжей.

С целью повышения качества преподавания реализованы корпоративные тренинги «Профессиональные компетентности преподавателя высшей школы» объемом 72 часа. Тематика включала создание MOOK на Coursera, информационную безопасность, академическую честность, применение искусственного интеллекта и виртуальной реальности, цифровые инструменты преподавателя, интеллектуальные агенты КарИУ, международные стажировки, инклюзивное образование и универсальный дизайн обучения, ИИ-ассистента преподавателя и цифровую грамотность. Корпоративные тренинги прошли 49 преподавателей.

Дополнительно 12 преподавателей КарИУ прошли специализированное обучение по искусственному интеллекту на базе Astana Hub в объеме 100

академических часов. В университете продолжена системная работа по развитию ИИ-компетенций ППС. На 23 июня 2026 года 84 преподавателя завершили не менее одного курса Coursera и получили 230 сертификатов.

7. Цифровые образовательные технологии и онлайн-обучение

В 2025/2026 учебном году в образовательный процесс был внедрен 41 онлайн-курс платформы Coursera. Обучение прошли 1153 обучающихся, получено 1952 сертификата, средняя степень вовлеченности составила 95,81 %. Частичная интеграция Coursera в осеннем семестре осуществлялась по 13 дисциплинам учебного плана. В рамках программы AI Sana 100 % обучающихся университета прошли базовые курсы по искусственному интеллекту на платформах Coursera и Huawei.

Параллельно кафедрами велась разработка собственных MOOK по профильным дисциплинам, включая курсы по прикладным программам и моделированию в инженерии, теории и технологии разлива и кристаллизации металла, теплотехнике, финансовой грамотности, предпринимательству и другим направлениям.

8. Содействие актуализации образовательных программ

Образовательные программы ҚарИУ актуализированы с учетом изменений государственных общеобязательных стандартов высшего образования и имеющихся профессиональных стандартов. В содержание программ бакалавриата внесены изменения, усиливающие практикоориентированность, цифровизацию, применение технологий искусственного интеллекта и вопросы устойчивого развития. Обновлен обязательный компонент магистерских программ и внедрены междисциплинарные дисциплины.

В части нормативно-методического обеспечения продолжено совершенствование локальной базы университета. В течение периода актуализировались документы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ, микроквалификаций, дополнительного образования, оценку эффективности ОП и организацию учебного процесса.

9. Основные количественные результаты

Показатель	Результат
Слушатели «Серебряного университета» в 2025 г.	93 человека 50+
Разработанные программы микроквалификаций	14
Школьники по программе «Основы разработки игр на языке Python»	8
ППС, прошедшие корпоративные	49

тренинги	
ППС, обучавшиеся по ИИ на базе Astana Hub	12
Онлайн-курсы Coursera, внедренные в учебный процесс	41
Обучающиеся, прошедшие Coursera	1153
Полученные обучающимися сертификаты Coursera	1952
ППС, завершившие не менее 1 курса Coursera на 23.06.2026	84
Сертификаты Coursera, полученные ППС	230
Предприятия – участники Ярмарки выпускников	13

10. Итоги и направления дальнейшей работы

В целом в 2025/2026 учебном году Центром развития компетенций обеспечена реализация комплекса мероприятий по дополнительному и непрерывному образованию, развитию финансовой, цифровой и профессиональной грамотности, поддержке микроквалификаций, повышению квалификации ППС и взаимодействию с работодателями и городским сообществом.

На следующий учебный год целесообразно усилить аналитическую составляющую деятельности Центра: проводить регулярный анализ рынка труда и востребованных компетенций, систематизировать обратную связь работодателей, развивать взаимодействие с Центром развития языков г. Темиртау, расширять линейку практико-ориентированных микроквалификаций и использовать результаты анализа профессиональных стандартов при актуализации образовательных программ.

Руководители ЦРК

Шаяхметова Г.А.

Капашева Ж.К.

Харченко Е.М.